Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

 детский сад №3 «Алёнушка»

 \

 %

 \

 \

Конспект открытого просмотра

итогового мероприятия по проектной деятельности

 в средней группе \

 \

**Тема: «Безопасность дома»**

 **Подготовила**: воспитатель Папкова Н.С.

2016 г.

**Цель:** Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими.

*Задачи:*

* Обобщить представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту;
* Систематизировать знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами;
* Формировать связную речь, делать собственные умозаключения;
* Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами;
* Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

*Материал:* Иллюстративный материал по теме «Опасные предметы быта», презентация.

*Интеграция образовательных областей:* безопасность, здоровье, познание, коммуникация, социализация.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, проблемная ситуация.

**Методы и приемы:**

1.- Мы сегодня не одни, у нас гости. (Приветствуют гостей).

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнутся вам!

( Раздается стук в двери. Кто-то еще к нам пришел, посмотрим?)

(В гости к детям приходит Почемучка): «Здравствуйте ребята ! Я Почемучка. Я пришел к вам в гости, чтобы узнать у вас об опасных предметах. Вы мне расскажите?»

- Ребята поможем Почемучке? (ответ детей).

2.У нас с вами дома есть много разных предметов и вещей, которые нам помогают. Но они могут быть очень опасны , если человек не умеет или не знает как ими пользоваться. Что же это за предметы? (слайд 3)

**Загадывание загадок** (дети отгадывают и находят ответ на слайде ) :

1.Два кольца , два конца ,

А посередине гвоздик. (ножницы)

2.Конь стальной , хвост льняной

Подружись-ка ты со мной. (игла)

3.Вот так дом одно окно ,

Каждый день в окне кино. (телевизор)

4.У меня есть лезвие

Острое железное

Обращайтесь осторожно

Ведь порезаться мной можно.(нож)

5.В работе очень уж горяч

Рукой дотронешься хоть плач. (утюг)

6.Он по комнате ползет

И гудит и пыль сосет

Через длинный гибкий нос

И зовется.. (пылесос)

3.Ребята, Почемучка хочет узнать, для чего нужны эти предметы. Почемучку передавайте и на вопросы отвечайте.

**Д\и «для чего это нужно».**

Утюгом - гладят белье

Феном - сушат волосы

Ножом – режут продукты

По телевизору – смотрят передачи

Иглой - шьют одежду

Лампой – освещают книгу

Пилой – пилят дрова

Пылесосом – пылесосят пыль

Топором – рубят деревья

Вентилятором – охлаждают воздух

Ножницами – режут бумагу

Отверткой – откручивают болты

В холодильнике – хранят продукты

Спицами – вяжут вещи

В микроволновке – разогревают еду

В чайнике – кипятят воду

На магнитофоне – слушают музыку

В компьютере – ищут информацию

4.Ребята, бытовые приборы бывают очень опасными – это предметы которыми нельзя пользоваться без взрослых , они могут угрожать вашей жизни. А есть предметы ,которыми можно пользоваться , но осторожно и под присмотром взрослых. Разобраться нам помогут следующие знаки . ( слайд 4)

 **Д\и «Разложи предметы»** (дети раскладывают картинки на две группы : очень опасные и предметы с которыми нужно обращаться осторожно)

**5.Физминутка «Насос».**

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем (Делаем лёгкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем выпрямляются).

Влево-раз, вправо-два

Потекла ручьём вода. (Наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища до подмышечной впадины; наклон влево, движение вверх правой рукой).

 **6. Беседа:**

–Чем опасны колющие и режущие предметы? (слайд 5)

- Чем опасны электроприборы ? (слайд 6)

**Просмотр слайдов** «Правила пользования электроприборами» (6-16)

-Что может произойти если не выполнять правила пользования электроприборами? (пожар)

- А что делать, если всё-таки случится пожар? Как надо действовать? (Вызвать пожарных)

- А по какому номеру необходимо звонить? (01, 010 сот.)

Сам не справишься с пожаром!

Этот труд не для детей,

Не теряя время даром,

«01» звони скорей!

7.**Итог НОД**.

Любые предметы и вещи могут быть одновременно и полезными для человека и подвергать его большой опасности. Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай. Чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать несколько правил, которые помогут избежать неприятностей:

**Игра « Можно-нельзя».**

-включать утюг без взрослых

-играть машинкой на батарейках

-протирать телевизор мокрой тряпкой , если он включен в розетку

-совать руку в стиральную машину

-включать фонарик на батарейках

-тянуть электрический провод руками

-вставлять посторонние предметы в розетку

-включать газовую плиту

Чем же можно заняться дома, когда ты остаёшься один дома и родителей нет рядом?

Можно порисовать, полепить, поиграть с любимыми игрушками, посмотреть интересные мультфильмы, прочитать добрые книжки.

 Почемучка благодарит детей (дарит ребятам плакат по безопасности), прощается с ними.