**Развлечение «День Знаний»**

**во второй младшей группе**

**Цель**: создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, создать условия для развития мотивации к получению знаний.
*Дети заходят в украшенную ,нарядную беседку под музыку «Детский сад»*

Ведущий : Придумано кем-то и просто и мудро

При встрече здороваться « Доброе утро»!

« Здравствуйте!» , скажем солнцу и птицам,

« Здравствуйте!» ,- милым улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым , доверчивым,

Здороваться будем и утром и вечером!

Давайте сейчас поздороваемся с вами. Кого я назову, тот и поздоровается.

Здравствуйте, девочки!- Здравствуйте!

Здравствуйте, мальчики!- Здравствуйте!

Здравствуйте, взрослые- Здравствуйте!

Вместе: Здравствуйте, здравствуйте, все!

Ведущий : Дорогие ребята и гости!

Сегодня мы отмечаем с вами самый главный детский праздник!

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

Ведущий : Дети, а кто из вас знает какой сегодня праздник? ( День знаний).

Правильно - День знаний!

Зазвенел звонок веселый,

Здравствуй, школьная пора!

И шагает дружно в школу,

В это утро детвора!

 Ребята, дети постарше идут в школу, а куда ходят маленькие дети?

Дети: В детский сад.

Ведущая : Правильно, в детский сад!

Детский сад, детский сад…

Почему так говорят?

Ребенок: Потому что дружно в нем

Мы одной семьей растем.

Потому и говорят:

В этом доме детский сад!

Ведущая : Я поздравляю вас всех с праздником и хочу, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей. И сегодня в этот замечательный день к нам в гости пришел

(В зал вбегает Незнайка с портфелем-рюкзачок)

Незнайка: Стойте! Подождите! Меня забыли!

Ведущая: Ребята, кто это?

Незнайка: Я Незнайка, я Незнайка! Я хочу с вами учиться! Можно я в ваш детский сад ходить буду?

Ведущая: ребята, возьмём к себе Незнайку?

Незнайка: Ну хоть на один денёчек! Очень хочется посмотреть, что ребятки в детском саду делают.

Ведущая: Ребята, расскажите Незнайке ,что мы делаем в детском саду.

Дети:…(*идем на зарядку)*

**Танец – игра «Зарядка» из мультфильма Маша и Медведь**

Незнайка: Как интересно!

Ведущая: Оставайся с нами Незнайка, мы тебе покажем и расскажем, чем мы занимаемся в Детском саду.

***2.умываемся:***

Водичка, водичка,

Умой мое личико.

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб улыбался роток,

Чтоб кусался зубок.

***3.завтрак. эстафета «Перенеси в ложке яйцо»***

***4.занятия. стихи.***

**Незнайка.**Я тоже знаю стихи. Послушайте.

Муха села на варенье

Вот и все стихотворение.

**Ведущий.**

Нет, Незнайка, послушай какие стихи читают дети

***Чтение стихов детьми (Вова Гулян, Валико, Кира)***

Ведущий  : Чтобы быть всегда здоровым,

Надо быть всегда веселым.

Песня греет, смех бодрит,

Танец душу веселит!

Будем снова удивлять,

Предлагаю станцевать!

Ведь движенье — это клад,

Выходите танцевать!

Исполняется «Танец  маленьких утят»

***6. Аттракцион «Кто быстрее соберет игрушки»***

**Незнайка**. А я знаю очень интересную игру.
Хотите, научу? Смотрите! Кто быстрее разбросает игрушки!

*Разбрасывает игрушки.*

**Незнайка**Здорово, правда?

**Ведущий**

Нет, не здорово! У наших детей лучше получается их собирать!

*(Дети собирают игрушки в корзину)*

2. Игра "Повторяйте слова и движения за мной".

Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши)

 Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши)

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши)

Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами)

 Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами)

 Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

 Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами)

Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте)

Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте)

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте)

Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте, 2 раза дергает себя за уши)

Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте, 2 раза дергает себя за уши)

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте, 2 раза дергает себя за уши)

 **Поздравительное слово Незнайки**

Очень весело нам было!

 Всех ребят я полюбил

 Но прощаться нам пора

 До свидания, детвора!

**Воспитатель.**Незнайка пришел с рюкзачком. Давайте подарим ему школьные принадлежности.

*Дети собирают портфель, дарят подарки: краски, тетрадь, пластилин и тд*

 **Игры с мыльными пузырями**

 **Дети с шарами идут в группу пить чай.**

Подготовила воспитатель Шаповалова М.М.