**ПАСПОРТ ПРОЕКТА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Длительность:** среднесрочный

**Участники проекта:**

* дети старшей группы
* воспитатель
* родители

**Актуальность:**

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Дети чувствуют красоту природы, тянутся к ней; осенью в природе происходят сезонные изменения – листва на деревьях меняет свой цвет и опадает, меняется погода. У детей возникает много вопросов, поэтому встаёт необходимость расширять представления детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. Необходимо знакомить детей с литературными произведениями, музыкой и живописью на эту тему, расширяя словарный запас детей, их представления о произведениях искусства.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

**Цель:**

Расширять представление детей об осени, как времени года,; помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров.

**Задачи:**

* Формировать основы экологического мировоззрения и культуры.
* Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любовь к природе, бережное отношение к ней, умение самостоятельно находить первые признаки осени.
* Обогатить словарный запас детей по данной теме.
* Познакомить детей с музыкальными произведениями П.И. Чайковского.
* Формировать интерес к художественному творчеству через рассматривания репродукций картин осенних пейзажей русских художников.
* Развивать творческое воображение.
* Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
* Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми
* Оформить выставку творческих работ «Осенняя фантазия»

**Ожидаемый результат:**

* Привить художественно-эстетический вкус у дошкольников; заинтересовать родителей в совместном творчестве с детьми.
* Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
* Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, пластилинография).
* Чтение наизусть стихотворений об осени.
* Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

***1 этап. Подготовительный***

* Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
* Поисковая работа по подбору информационного материала, художественных произведений и дидактических игр.
* Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, атрибутов для игр и занятий. Подбор музыкального, иллюстративного материала, подготовка презентаций.
* Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин…).
* Оформление папок передвижек для родителей по теме проекта.
* Консультации для родителей о реализации проекта - сформировать у родителей интерес к наблюдениям за сезонными изменениями во время семейных прогулок, обратить внимание на подбор одежды в холодное время года, знакомить ребенка с явлениями природы. Сбор природного материала, изготовление поделок.

***2 этап. Практический.***

Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени.

Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность.

Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к природе.

**ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»**

Закрепить знания об основных признаках осени, обобщающее слово «осень»; учить подбирать слова-действия к названиям растений и птиц; синонимы к глаголам.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

«Времена года»

«Когда это бывает»

«Подбери слова»

«С какого дерева листок?»

«Кто назовет больше примет осени?»

**РАССМАТРИВАНИЕ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН:** И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень»,

Презентация для детей «Осень в картинах русских художников».

Вызвать эмоциональное отношение к природе. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства.

Воспитывать эстетическое восприятие при встрече с произведениями

**ЗАНЯТИЕ** **по рисованию «ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО»**

Формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года; развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, обобщать. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.

**СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ДА - НЕТ»**

Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Осеннее дерево»

Создавать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого с красным.

**НОД рисование «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»**

Учить детей создавать осенний пейзаж, изображать предметы в сюжетном рисунке на широкой полосе земли, располагая их ближе и дальше. Заполнять изображением весь лист бумаги. Крону деревьев изображать способом примакивания всего ворса кисти.

Беседа «Осеннее настроение в музыке»

Слушание произведений П.И. Чайковского «Октябрь» и «Ноябрь»

**НОД «Путешествие в экологической тропе»**

Экскурсия по участку детского сада.

Систематизировать знания детей об осени, осенних приметах и явлениях; упражнять детей в умении рассказывать об осени с использованием наглядных пособий, воспитывать любовь к природе; воспитывать умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.

**Чтение художественной литературы.**

Пословицы, поговорки, загадки об осени

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»

А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»

А. Плещеев «Скучная картина»

К. Бальмонт «Осень»

Н. Сладков «Осень на пороге»

Е. Благинина «Улетают, улетели»

Л.Толстой «Дуб и орешник»

К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»

Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи;

приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

**Д/и**

«Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»

Закрепление знаний о временах года. Развитие зрительной памяти, внимания, речи, учить определять время года по его характерным признакам; воспитывать бережное отношение к природе; учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе; находить, соответствующие данному времени года предметы;

Коллективная работа коллаж из осенних листьев «Осенняя фантазия».

Пластилинография «Подарки осени»

Формировать художественно-эстетический вкус, складывающийся в процессе знакомства с произведениями искусства. Формировать положительный настрой, создавать радостные эмоции.

Итоговое мероприятие праздник «Веселые овощи»

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Задачи |
| Беседа о осени. | Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени.  Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность.  Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к природе. |
| Занятие по теме" Осень | Закрепить знания об основных признаках осени, обобщающее слово «осень»; учить подбирать слова-действия к названиям растений и птиц; синонимы к глаголам. |
| Рассматривание сюжетных картин: И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень», | Вызвать эмоциональное отношение к природе. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства.  Воспитывать эстетическое восприятие. |
| Занятие «Деревья-наши друзья» | формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года; развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, обобщать. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу. |
| НОД рисование «Золотая осень» | Учить детей создавать осенний пейзаж, изображать предметы в сюжетном рисунке на широкой полосе земли, располагая их ближе и дальше. Заполнять изображением весь лист бумаги. |
| НОД по рисованию «Осеннее дерево» | Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Осеннее дерево»  Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями»  Создавать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого с красным |
| НОД по аппликации в "Осенние деревья". | Расширять знания детей о разновидностях деревьев; учить создавать красивый образ осеннего дерева.  Развивать творческие способности детей. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к природе.  Приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте. |
| Лепка - " Гроздь рябины»", «Что нам осень принесла?» | Формирование у детей умения создавать при помощи лепки гроздь рябины. |
| НОД «Подарки осени» (пластилинография) | Систематизировать знания детей об осени , осенних приметах и явлениях; упражнять детей в умении выполнять работу в технике пластилинография. Воспитывать аккуратность. Развивать творческие способности. |
| Чтение художественной литературы.  Пословицы, поговорки, загадки, стихи об осени:  А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»  А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»  А. Плещеев «Скучная картина»  К. Бальмонт «Осень»  Н. Сладков «Осень на пороге»  Е. Благинина «Улетают, улетели»  Л.Толстой «Дуб и орешник»  К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» | Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи;  приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса |
| Д/и  «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», | Закрепление знаний о временах года. Развитие зрительной памяти, внимания, речи, учить определять время года по его характерным признакам; воспитывать бережное отношение к природе; учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе; находить, соответствующие данному времени года предметы и оживлять композицию различными фигурками; |
| Экскурсия в природу «Лес, точно терем расписной ». | Познакомить детей с осенним листопадом.  Объяснить, что в природе все взаимосвязано.  Закрепить знание детей названий деревьев.  Воспитывать у детей интерес к изменениям в природе. |
| Экскурсия по участку детского сада (экологическая тропа). | Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, расширять представление детей о деревьях произрастающих в нашей местности, разъяснять их значимость для жизни на земле, способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде. |

* **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**

**Цель**: Развить совместное творчество родителей и детей.

* Папка - передвижка« Осень - чудная пора».
* Консультация «Как провести с ребёнком осенний день»,
* Консультация для родителей Тема: «Осенние забавы».
* Мастер – класс для родителей «Учитесь вместе с детьми…»

***3. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП***

* Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»
* Итоговый совместный досуг «Осенняя викторина»