Конспект

игры-викторины

"Что? Где? Когда? "

 по теме

"В мире сказок"

****

****

**Цели:**

-закрепить, систематизировать знания детей о сказках

-формировать художественно-речевые исполнительские умения;

-продолжать развивать речь, память.

-Развивать логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать при разгадывании небылиц и путаниц;

-воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Материал:** иллюстрации к сказкам, волчок со стрелкой, круг, разделѐнный на пять секторов, которые пронумерованы от 1 до 5, 5 разноцветных конвертов с заданиями, письмо из страны сказок, магнитофон и записи детских песен для музыкального сопровождения, разноцветные жетоны для поощрения за правильные ответы ( по цвету конвертов), медали для победителей.

**Ход игры:**

**Ведущий 1:** Друзья, мы читали с вами много русских народных сказок, вы теперь знаете особенности сказок, написанных русским народом, сможете отличить от сказок других авторов. Одним словом, вы стали знатоками. А кто самый лучший знаток сказок – вот сегодня мы и узнаем. Сегодня мы поиграем в игру – викторину “Что? Где? Когда?”. А участвовать у нас будет две команды: старшей и подготовительной группы.

А вы, ребята – болельщики, тоже будьте внимательны, потому что и для вас будут задания. Для начала я хочу узнать, какие русские народные сказки вам знакомы? (Ответы детей). Молодцы!

**Ведущий 2:** Сейчас у вас начнѐтся увлекательное путешествие в сказочную страну. В путешествии Вам будут помогать волчок , который укажет конверт с заданием, на вопрос которого нужно

ответить.

А теперь послушайте, какие необходимо выполнять правила во время игры – викторины: вопросы надо слушать внимательно;

ответить на задание может любая команда, которая знает ответ и хочет ответить, для этого нужно посовещаться и капитану поднять руку и таким образом получить право на ответ;

за правильный ответ будет вручаться жетон, но если команда ответит не правильно, тогда право ответа переходит к болельщикам. Тот, кто первым поднимет руку, получает право на ответ, а если ответ правильный – получает жетон;

победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше жетонов, а тот ребенок, который наберет больше всех жетонов (это может быть ребенок из команды или из болельщиков) получит звание “Знаток сказок” .

**Удачи вам!!!**

**Ведущий:** Друзья, вы все прослушали правила и теперь пришло время начинать игру. Давайте заведѐм волчок.

 Игра проводится следующим образом: стрелка указывает на разноцветный сектор, задание читается из конверта с такого же цвета . Отвечает одна из команд и, если они дают ответ неверный, то право ответа переходит к болельщикам.

Правильно ответивший получает жетон. Если стрелка указывает на конверт , задание которой уже выполнено, то смотрим по часовой стрелке. После выполнения 3 заданий объявляется “Музыкальная пауза”: дети – болельщики исполняют музыкальный номер, команды исполняют свободные танцевальные движения.

**Задание из красного конверта**

**“Узнай сказку”**

Назови из какой сказки персонаж? Как его зовут? Расскажи, какой он.

Показываются иллюстрации к сказкам: “Крошечка – Хаврошечка”, “Заяц – хваста”, “Маша и медведь”, “Лисичка – сестричка и Серый волк”.

**Задание из синего конверта**

**“Сказочная путаница ”**

Ведущий читает придуманные сказки, где присутствуют персонажи из разных русских народных сказок, а игрокам нужно отгадать, из каких сказок эти персонажи?

**1**.“... Сидит Волк у проруби и приговаривает: “По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая”. Потяжелел хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабку, бабка – внучку, внучка –

Жучку...”. **(ответ “Лисичка – сестричка и Серый волк”, “По щучьему велению”, “Репка”)**

**2**. “... Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козлѐночка, увидела это Алѐнушка и заплакала. А Иванушка говорит : “Не плачь, Алѐнушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого и я снова стану братцем...”. **(ответ “Сестрица Алѐнушка и братец Иванушка”, “Крошечка – хаврошечка”)**

 **3**.“... Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает : “Тук, тук, тук! Кто в тереме живѐт?”. “Я – мышка – норушка, я - лягушка – квакушка...”. (**ответ “Колобок”, “Гуси – лебеди”, “Теремок”).**

**Задание из зеленого конверта**

**«Собери сказку»**

Ребятам предлагается собрать из пазлов сюжет сказки и назвать сказку .

“Какая сказка лишняя?”

**Задание из розового конверта**

**“Продолжи сказку”**

Ведущий начинает сказку, а игроки должны продолжить.

**1.“**Жил – был заяц в лесу: летом ему было хорошо, а зимой плохо: приходилось к крестьянам на гумно ходить, овѐс воровать. Приходит он однажды на гумно, а тут уж много зайцев. Вот он и начал хвастать...”. **(“Заяц - Хваста”)**

**2**.“Есть на свете люди хорошие, есть и похуже, есть и такие, которые родного брата не стыдятся. К таким и попала Крошечка-Хаврошечка. Осталась она сиротой, взяли еѐ эти люди, вырастили и работой заморили: она и ткѐт, и прядѐт, она и прибирает...”. **(“Крошечка – Хаврошечка”)**

**3.“**Жили – были мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький. - Доченька, - говорила мать, - мы пойдѐм на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей – мы купим тебе платочек...”; **(“Гуси – лебеди”)**

**Задание из оранжевого конверта**

**«Угадай героя»**

1. Кто хозяина спасет,

Выводя из разных бед.

Великана побеждает,

Королю дает обед.

Кто все время весь в делах?

Это**…(Кот в сапогах)**

2. Скачет лошадь непростая, -

Чудо-грива золотая,

По горам парнишку носит

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок-

Удивительный конек,

По прозванью**….(Горбунок)**

3. Столяр Джузеппе- Сизый нос

Полено как-то в дом принес.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил**? (Буратино)**

4. Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляла сноровку.

Хлебы пекла и скатерть ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла.

Кто мастерица эта была?

(Василиса Премудрая)

5. Уплетая калачи

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне,

И женился на царевне.**(Емеля)**

6. Появилась девочка

В чашке лепестка,

И была та девочка

Не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку**? (Дюймовочка)**

**Ведущий:** Дорогие друзья, все задания выполнены, на все вопросы даны ответы и пришло время подвести итоги. Давайте подсчитаем, у какой команды больше жетонов?! (Подсчитывают жетоны, выбирают команду – победительницу.) Итак, в нашей игре – викторине “Что? Где? Когда?” победила команда группы ..... , капитан команды ..... , им вручаются медали за

первое место. Второе место заняла команда группы ....., капитан команды ..... .

А кто же у нас “Знаток сказок”? (Подсчитывают жетоны у всех детей - у болельщиков)

**Ведущий:** Трудно представить нашу жизнь без сказки. Она учит нас добру, приносит нам радость. Я хочу, Чтобы вы не забывали дорогу в страну сказок.

Не бойся сказки. Бойся лжи.

А сказка не обманет.

Ребенку сказку расскажи.

На свете правды больше станет.

"Собери сказку"









Игра со зрителями





Знатоки сказок









Музыкальная пауза

Наши победители-

 подготовительная группа "Солнышки"



Сказочная путаница





Наши команды

команда старшей группы



команда подготовительной группы

