

ЗАКАЗЧИК:

отдел образования  
Администрации Егорлыкского района

Господинкин /С.А.  
(подпись, фамилия и инициалы)

26 мая 2026 г.  
М.П. (при наличии печати)



ИСПОЛНИТЕЛЬ:

ИП Чулкова Анастасия Романовна

Чулкова Анастасия Романовна /А.Р.Чулкова  
(подпись, фамилия и инициалы)

26 мая 2026 г.

М.П. (при наличии печати)



## ОТЧЕТ

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной  
деятельности образовательных организаций, расположенных на территории  
Егорлыкского района

2026 г

## Содержание

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Введение .....                                                                                      | 3  |
| 2. Цель, задачи, предмет, объект исследования.....                                                     | 6  |
| 3. Этапы и сроки проведения исследования.....                                                          | 12 |
| 4. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг<br>образовательными учреждениями..... | 14 |
| 5. Основные выводы и рекомендации по результатам независимой оценки.....                               | 25 |
| 6. Приложения .....                                                                                    | 46 |

## **Введение**

Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями Егорлыкского района (сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам) проводилась в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 14.11.2017 N 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 N 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 457 «Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2018 N 472 «Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. N 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2018 г. N 452 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. N 1203» (постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. N 1203 «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.08.2018 N 953 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. N 1317»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2018 г. N 873 «О внесении изменений в типовую форму трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. N 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. N 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования,

социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

- Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. N 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Минпросвещения России от 26.09.2018 N 80 «Об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (вместе с «Положением об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2018 г. N 112 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- «Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей» (утв. Минпросвещения России).

### **Цель исследования**

проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Егорлыкского района, (далее также – независимая оценка) в 2026 году и определение фактического уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Егорлыкского района (далее также – организации, образовательные организации), в соответствии с критериями и показателями оценки, установленными федеральным законодательством.

### **Задачи исследования**

1. Проведение независимой оценки в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114

«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

2. Разработка методики сбора, обобщения и анализа информации в целях проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности, в соответствии

с Методическими рекомендациями, утвержденными приказом министерства труда

и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

3. Согласование исследовательского инструментария с заказчиком.

4. Сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, при этом Исполнителем используется общедоступная информация об образовательных организациях, размещаемая в форме открытых данных.

5. Разработка и согласование графика очного анкетирования потребителей образовательных услуг организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Сбор первичных данных, и их обработка в соответствии с разработанными

и согласованными методами, предоставление результатов заказчику.

7. Проведение анкетирования (опросов) о качестве оказания услуг.

8. Проведение независимого выборочного контроля исполнителей, осуществляющих сбор первичной информации.

9. Формирование итоговых массивов данных, заполнение отчетных форм предоставления информации.

10. Предоставление в Общественный совет информации о проведенной оценке качества условий осуществления образовательной деятельности: обработанных полученных данных и заполненных сводных таблиц для сопоставления результатов, аналитического отчета и презентационных материалов, с приложением материалов фото-видео фиксации условий, полученных при непосредственном посещении организации, и скриншотов страниц сайтов организаций в качестве материалов, подтверждающих выявленные недостатки.

11. Построение рейтинга оцениваемых образовательных организаций.

12. Составление предварительных рекомендаций и предложений по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Егорлыкского района в целом и по каждой оцениваемой образовательной организации.

## **Предмет исследования**

Предметом исследования является осуществление сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями Егорлыкского района, осуществляющими деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам.

### **Критерии оценки качества условий оказания услуг, их индикаторы и формулы расчета**

Независимая оценка качества условий оказания услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проведена по следующим общим критериям:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Критерии оценки качества условий оказания услуг, показатели и формулы расчета представлены в **Приложении 2**.

### **Методы исследования (сбора данных)**

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в отношении которых проведена независимая оценка в 2026 году, осуществлялось через следующие источники информации:

а) официальные сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);

в) результаты изучения условий оказания услуг организациями, включающие:

- наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
- обеспечение комфортных условий предоставления услуг;

- обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;  
 г) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (анкетирование, интервьюирование, телефонный опрос, интернет-опрос, в том числе на официальном сайте организации и т.п.).

Методы исследования соответствуют «Методическим рекомендациям по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Министерством образования и науки РФ 15 сентября 2016 года № АП-87/02вн, «Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей» (утв. Минпросвещения).

Сбор данных по показателям осуществлялся следующими методами:

| №  | Методы сбора социологической информации                                                                                                                                       | Инструментарий                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Кабинетное исследование, включающее аудит сайтов учреждений, изучение документации учреждения, по необходимости – совершение звонков и визитов в образовательную организацию. | Бланк исследования организации-оператора |
| 2. | Анкетирование. Опрос получателей услуг.                                                                                                                                       | Анкета получателя услуг                  |

Сбор информации по показателям бланка исследования организации-оператора осуществляют сотрудники организации-оператора непосредственно по сайтам образовательных организаций на основе разработанной формы, а также при помощи сотрудников образовательных учреждений и органов управления образованием. Образец бланка исследования организации – оператора представлен в Приложении 4.

Анкеты заполняются получателями образовательных услуг, желающими выразить свое мнение о качестве осуществления образовательной деятельности организации. Образец анкеты для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлен в Приложении 3.

Анкетирование получателей образовательных услуг проводится в форме очного анкетирования или онлайн-опроса, в том числе на официальном сайте организации.

Для анкетирования получателей услуг использовано программное обеспечение Google Forms – специализированная платформа для проведения онлайн-опросов/ анкетирования и опрашивания респондентов, в том числе и на мобильных устройствах (планшетах, смартфонах).

## Выборка

Выборка неслучайная, целевая:

### 1. Оцениваемые организации – 16 организаций Егорлыкского района.

| №<br>п/п | Наименование организации                                                                                                                                      | Число<br>респондентов –<br>получателей<br>услуг (родители<br>обучающихся),<br>человек |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №1                                                       |                                                                                       |
| 2.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороговская средняя общеобразовательная школа № 2                                                    |                                                                                       |
| 3.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кавалерская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Андрея Петровича Дубинца |                                                                                       |
| 4.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа №4 им.С.В.Пешеходько                                       |                                                                                       |
| 5.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Объединенная средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. Сулева                                      |                                                                                       |
| 6.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа № 7 им. О. Казанского                                    |                                                                                       |
| 7.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луначарская средняя общеобразовательная школа № 8                                                      |                                                                                       |
| 8.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Войновская средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И.Сагайды                                     |                                                                                       |
| 9.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №11                                                      |                                                                                       |
| 10.      | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа №21                                                       |                                                                                       |

|     |                                                                                                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская начальная общеобразовательная школа № 1            |  |
| 12. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Буратино»                               |  |
| 13. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Аленушка»                               |  |
| 14. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Незабудка»                             |  |
| 15. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Егорлыкского района» |  |
| 16. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы   |  |

Перечень обследуемых организаций представлен в **Приложении 1** к настоящей Программе.

## **2. Получатели образовательных услуг, их законные представители.**

Количество получателей услуг, опрашиваемых в образовательной организации обслуживания составило не менее 40%, но не более 600 респондентов в одной организации.

Респондентами являются:

| Получатели образовательных услуг  | ДО                                                                                                                    | ОО, ДОД                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                |
| Обучающиеся                       | -                                                                                                                     | +<br>лица, достигшие 14 лет                                                                                                                      |
| Родители (законные представители) | +                                                                                                                     | +                                                                                                                                                |
| Генеральная совокупность          | Соответствует численности обучающихся в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки | Соответствует сумме общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году |

|  |          |                                           |
|--|----------|-------------------------------------------|
|  | качества | проведения независимой<br>оценки качества |
|--|----------|-------------------------------------------|

## **1. Полевой этап**

1. Исполнитель провел мониторинг условий оказания услуг образовательными организациями.
2. Исполнитель осуществил анализ источников информации об условиях оказания услуг организациями (официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях образовательных организаций, официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – <https://bus.gov.ru>);
3. Исполнитель провел опрос получателей образовательных услуг по утвержденной (согласованной) Заказчиком анкете (представлена в **Приложении 3**) в форме очного анкетирования или онлайн-опроса, в том числе на официальном сайте организации.

## **2. Обработка данных**

Исполнитель осуществил:

Чистку массива данных, подготовку к обработке и обработку массива данных в программной среде

Расчет количественных показателей независимой оценки в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344н..

Отчет об оказанных услугах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности Образовательными организациями содержит:

- методологию проведения сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности Образовательными организациями, в том числе описание методов и инструментария, сбора, обработки, интерпретации и обобщения информации;
- перечень Образовательных организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- результаты обобщения информации, размещенной на официальных

сайтах организаций социального обслуживания, информационных стендах в помещениях указанных организаций и полученной в ходе выездных мероприятий;

- результаты удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности, в том числе объем и параметры выборочной совокупности респондентов;

- значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (в баллах) по каждой организации, рассчитанные в соответствии с единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н;

- рейтинги Образовательных организаций с разбивкой по типам Образовательных организаций;

- основные недостатки в работе Образовательных организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, в том числе по итогам обобщения данных, полученных в ходе опроса получателей услуг, по каждой организации в отдельности;

- выводы и предложения по совершенствованию деятельности каждой Образовательной организации, в том числе по итогам обобщения данных, полученных в ходе опроса получателей услуг;

## **Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными учреждениями**

### **Критерий 1. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении**

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 1.1. Соответствие информации о деятельности образовательного учреждения, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (на информационных стендах в помещении учреждения образования; на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»).

Показатель 1.2. Наличие на официальном сайте образовательного учреждения информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (абонентского номера телефона; адреса электронной почты; электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных.); раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг учреждением культуры ( нет анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)).

Показатель 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательного учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении образовательного учреждения, на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Критерий представлен тремя показателями:

Максимальное количество баллов по данному критерию – 100,00.

Итоговые баллы по критерию «Открытость и доступность информации об образовательного учреждения». Средний итоговый балл по критерию 100,00.

Все организации из перечня набрали максимальное количество баллов.

| Наименование организации или П/Н по списку                         | Пинф  | Пдист | Поткр<br>уд | K1    |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|-------|
| 1. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №1                      | 100,0 | 100,0 | 100,0       | 100,0 |
| 2. МБОУ Новороговская средняя обще-ная школа №2                    | 100,0 | 100,0 | 100,0       | 100,0 |
| 3. МБОУ Кавалерская средняя обще-ная школа №3 им. А.П.Дубинца      | 100,0 | 100,0 | 100,0       | 100,0 |
| 4. МБОУ Роговская средняя обще-ная школа №4 им. С.В.Пешеходько     | 100,0 | 100,0 | 100,0       | 100,0 |
| 5. МБОУ Объединённая средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. | 100,0 | 100,0 | 100,0       | 100,0 |

|                                                                |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Сулева                                                         |       |       |       |       |
| 6. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №7 им. О.Казанского | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 7. МБОУ Луначарская средняя обще-ная школа №8                  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 8. МБОУ Войновская средняя обще-ная школа №9 им. В.И.Сагайды   | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 9. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №11                 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 10. МБОУ Ильинская основная обще-ная школа №21                 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 11. МБОУ Егорлыкская начальная обще-ная школа №1               | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 12. МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка»                            | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 13. МБДОУ Детский сад №17 «Незабудка»                          | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 14. МБДОУ Детский сад №4 «Буратино»                            | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 15. МБОУДО Егорлыкский центр внешкольной работы                | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 16. МБОУДО «Спортивная школа Егорлыкского района»              | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Средний балл по критерию:                                      |       |       |       | 100,0 |

## Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг

Критерий представлен двумя показателями:

Показатель 2.1. Обеспечение в образовательном учреждении комфортных условий пребывания (транспортная/ пешая доступность образовательного учреждения, санитарное состояние помещений и территории учреждения, нет и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений, достаточность гардеробов)

Показатель 2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательным учреждением (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Максимальное количество баллов по данному критерию – 100,00.

Итоговые баллы по критерию «Комфортность условий предоставления услуг». Средний итоговый балл по критерию 100,00.

Все организации из перечня набрали максимальное количество баллов.

| Наименование организации или П/Н по списку                                | Пкомф. усл | Пкомф уд | K2    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------|
| 1. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №1                             | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 2. МБОУ Новороговская средняя обще-ная школа №2                           | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 3. МБОУ Кавалерская средняя обще-ная школа №3 им. А.П.Дубинца             | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 4. МБОУ Роговская средняя обще-ная школа №4 им. С.В.Пешеходько            | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 5. МБОУ Объединённая средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. Сулева | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 6. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №7 им. О.Казанского            | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 7. МБОУ Луначарская средняя обще-ная школа №8                             | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 8. МБОУ Войновская средняя обще-ная школа №9 им. В.И.Сагайды              | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 9. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №11                            | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 10. МБОУ Ильинская основная обще-ная школа №21                            | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 11. МБОУ Егорлыкская начальная обще-ная школа №1                          | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 12. МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка»                                       | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 13. МБДОУ Детский сад №17 «Незабудка»                                     | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 14. МБДОУ Детский сад №4 «Буратино»                                       | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 15. МБОУДО Егорлыкский центр внешкольной работы                           | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| 16. МБОУДО «Спортивная школа Егорлыкского района»                         | 100,0      | 100,0    | 100,0 |
| Средний балл по критерию:                                                 |            |          | 100,0 |

### Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 3.1. Оборудование помещений образовательного учреждения и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов ( нет оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; нет сменных кресел-колясок; нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в учреждения социальной сферы).

Показатель 3.2. Обеспечение в учреждении образования условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); нет альтернативной версии официального сайта учреждения социальной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками учреждения социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях учреждения социальной сферы и на прилегающей территории; нет возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому).

Показатель 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)

Максимальное количество баллов по данному критерию – 100,00.

Итоговые баллы по критерию «Доступность услуг для инвалидов» варьируются от 64.0 до 100.0 баллов. Средний итоговый балл по критерию 84.9.

Первые три лучших результата у организаций:

16. МБОУДО «Спортивная школа Егорлыкского района», 100.0балла.

8. МБОУ Войновская средняя обще-ная школа №9 им. В.И.Сагайды, 100.0балла.

7. МБОУ Луначарская средняя обще-ная школа №8, 94.0 балла.

Три последних результата у организаций:

13. МБДОУ Детский сад №17 «Незабудка», 74.0балла.

2. МБОУ Новороговская средняя обще-ная школа №2, 72.0балла.

11. МБОУ Егорлыкская начальная обще-ная школа №1, 64.0балла.

| Наименование организации или П/Н по списку                   | Порг дост | Пуслуг дост | Пдост уд | КЗ    |
|--------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| 16. МБОУДО «Спортивная школа Егорлыкского района»            | 100       | 100         | 100.0    | 100.0 |
| 8. МБОУ Войновская средняя обще-ная школа №9 им. В.И.Сагайды | 100       | 100         | 100.0    | 100.0 |

|                                                                           |     |     |       |      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|------|
| 7. МБОУ Луначарская средняя обще-ная школа №8                             | 80  | 100 | 100.0 | 94.0 |
| 1. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №1                             | 100 | 80  | 100.0 | 92.0 |
| 5. МБОУ Объединённая средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. Сулева | 100 | 80  | 100.0 | 92.0 |
| 10. МБОУ Ильинская основная обще-ная школа №21                            | 60  | 100 | 100.0 | 88.0 |
| 15. МБОУДО Егорлыкский центр внешкольной работы                           | 80  | 80  | 100.0 | 86.0 |
| 12. МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка»                                       | 80  | 80  | 100.0 | 86.0 |
| 4. МБОУ Роговская средняя обще-ная школа №4 им. С.В.Пешеходько            | 80  | 80  | 100.0 | 86.0 |
| 3. МБОУ Кавалерская средняя обще-ная школа №3 им. А.П.Дубинца             | 80  | 80  | 100.0 | 86.0 |
| 9. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №11                            | 60  | 80  | 100.0 | 80.0 |
| 6. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №7 им. О.Казанского            | 60  | 80  | 100.0 | 80.0 |
| 14. МБДОУ Детский сад №4 «Буратино»                                       | 80  | 60  | 100.0 | 78.0 |
| 13. МБДОУ Детский сад №17 «Незабудка»                                     | 40  | 80  | 100.0 | 74.0 |
| 2. МБОУ Новороговская средняя обще-ная школа №2                           | 60  | 60  | 100.0 | 72.0 |
| 11. МБОУ Егорлыкская начальная обще-ная школа №1                          | 60  | 40  | 100.0 | 64.0 |

#### **Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников учреждения**

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Показатель 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Показатель 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Максимальное количество баллов по данному критерию – 100,00.

Итоговые баллы по критерию «Доброжелательность, вежливость работников учреждения». Средний итоговый балл по критерию 100,00.

Все организации из перечня набрали максимальное количество баллов.

| Наименование организации или П/Н по списку                                | Пперв. контуд | Показ. услугуд | Пвежл. дистуд | К4    |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------|-------|
| 1. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №1                             | 100,0         | 100,0          | 100,0         | 100,0 |
| 2. МБОУ Новороговская средняя обще-ная школа №2                           | 100,0         | 100,0          | 100,0         | 100,0 |
| 3. МБОУ Кавалерская средняя обще-ная школа №3 им. А.П.Дубинца             | 100,0         | 100,0          | 100,0         | 100,0 |
| 4. МБОУ Роговская средняя обще-ная школа №4 им. С.В.Пешеходько            | 100,0         | 100,0          | 100,0         | 100,0 |
| 5. МБОУ Объединённая средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. Сулева | 100,0         | 100,0          | 100,0         | 100,0 |
| 6. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №7 им. О.Казанского            | 100,0         | 100,0          | 100,0         | 100,0 |
| 7. МБОУ Луначарская средняя обще-ная школа №8                             | 100,0         | 100,0          | 100,0         | 100,0 |
| 8. МБОУ Войновская средняя обще-ная школа №9 им. В.И.Сагайды              | 100,0         | 100,0          | 100,0         | 100,0 |
| 9. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №11                            | 100,0         | 100,0          | 100,0         | 100,0 |
| 10. МБОУ Ильинская основная обще-ная школа №21                            | 100,0         | 100,0          | 100,0         | 100,0 |

|                                                      |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 11. МБОУ Егорлыкская начальная обще-<br>ная школа №1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 12. МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка»                  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 13. МБДОУ Детский сад №17<br>«Незабудка»             | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 14. МБДОУ Детский сад №4 «Буратино»                  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 15. МБОУДО Егорлыкский центр<br>внешкольной работы   | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 16. МБОУДО «Спортивная школа<br>Егорлыкского района» | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Средний балл по критерию:                            |       |       |       | 100,0 |

## **Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг**

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать учреждение образования родственникам и знакомым

Показатель 5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (графиком и режимом работы образовательного учреждения) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Показатель 5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в учреждении образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Максимальное количество баллов по данному критерию – 100,00.

Итоговые баллы по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг». Средний итоговый балл по критерию 100,00.

Все организации из перечня набрали максимальное количество баллов.

| Наименование организации или П/Н по списку                                | Преком | Порг. услуг | Пуд   | К5    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|
| 1. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №1                             | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 2. МБОУ Новороговская средняя обще-ная школа №2                           | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 3. МБОУ Кавалерская средняя обще-ная школа №3 им. А.П.Дубинца             | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 4. МБОУ Роговская средняя обще-ная школа №4 им. С.В.Пешеходько            | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 5. МБОУ Объединённая средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. Сулева | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 6. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №7 им. О.Казанского            | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 7. МБОУ Луначарская средняя обще-ная школа №8                             | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 8. МБОУ Войновская средняя обще-ная школа №9 им. В.И.Сагайды              | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 9. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №11                            | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 10. МБОУ Ильинская основная обще-ная школа №21                            | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 11. МБОУ Егорлыкская начальная обще-ная школа №1                          | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 12. МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка»                                       | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 13. МБДОУ Детский сад №17 «Незабудка»                                     | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 14. МБДОУ Детский сад №4 «Буратино»                                       | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |
| 15. МБОУДО Егорлыкский центр                                              | 100,0  | 100,0       | 100,0 | 100,0 |

|                                                      |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| внешкольной работы                                   |       |       |       |       |
| 16. МБОУДО «Спортивная школа<br>Егорлыкского района» | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Средний балл по критерию:                            |       |       |       | 100,0 |

**Итоговая оценка качества условий оказания услуг  
образовательными учреждениями. Рейтинг учреждений  
Общий рейтинг образовательных учреждений.**

| Наименование организации<br>или П/Н по списку                                      | K1    | K2    | K3    | K4    | K5    | Об<br>щий<br>балл | Рей<br>тинг |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|-------------|
| 8. МБОУ Войновская<br>средняя обще-ная школа №9<br>им. В.И.Сагайды                 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0             | 1           |
| 16. МБОУДО «Спортивная<br>школа Егорлыкского<br>района»                            | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0             | 1           |
| 7. МБОУ Луначарская<br>средняя обще-ная школа №8                                   | 100,0 | 100,0 | 94,0  | 100,0 | 100,0 | 98,8              | 2           |
| 1. МБОУ Егорлыкская<br>средняя обще-ная школа №1                                   | 100,0 | 100,0 | 92,0  | 100,0 | 100,0 | 98,4              | 3           |
| 5. МБОУ Объединённая<br>средняя<br>общеобразовательная школа<br>№6 им. В.А. Сулева | 100,0 | 100,0 | 92,0  | 100,0 | 100,0 | 98,4              | 3           |
| 10. МБОУ Ильинская<br>основная обще-ная школа<br>№21                               | 100,0 | 100,0 | 88,0  | 100,0 | 100,0 | 97,6              | 4           |
| 3. МБОУ Кавалерская<br>средняя обще-ная школа №3<br>им. А.П.Дубинца                | 100,0 | 100,0 | 86,0  | 100,0 | 100,0 | 97,2              | 5           |
| 4. МБОУ Роговская средняя<br>обще-ная школа №4 им.<br>С.В.Пешеходько               | 100,0 | 100,0 | 86,0  | 100,0 | 100,0 | 97,2              | 5           |
| 12. МБДОУ Детский сад №3<br>«Аленушка»                                             | 100,0 | 100,0 | 86,0  | 100,0 | 100,0 | 97,2              | 5           |
| 15. МБОУДО Егорлыкский<br>центр внешкольной работы                                 | 100,0 | 100,0 | 86,0  | 100,0 | 100,0 | 97,2              | 5           |
| 6. МБОУ Егорлыкская<br>средняя обще-ная школа №7<br>им. О.Казанского               | 100,0 | 100,0 | 80,0  | 100,0 | 100,0 | 96,0              | 6           |
| 9. МБОУ Егорлыкская<br>средняя обще-ная школа<br>№11                               | 100,0 | 100,0 | 80,0  | 100,0 | 100,0 | 96,0              | 6           |
| 14. МБДОУ Детский сад №4<br>«Буратино»                                             | 100,0 | 100,0 | 78,0  | 100,0 | 100,0 | 95,6              | 7           |
| 13. МБДОУ Детский сад<br>№17 «Незабудка»                                           | 100,0 | 100,0 | 74,0  | 100,0 | 100,0 | 94,8              | 8           |
| 2. МБОУ Новороговская                                                              | 100,0 | 100,0 | 72,0  | 100,0 | 100,0 | 94,4              | 9           |

|                                                  |       |       |      |       |       |      |    |
|--------------------------------------------------|-------|-------|------|-------|-------|------|----|
| средняя обще-ная школа №2                        |       |       |      |       |       |      |    |
| 11. МБОУ Егорлыкская начальная обще-ная школа №1 | 100,0 | 100,0 | 64,0 | 100,0 | 100,0 | 92,8 | 10 |
| Средний балл по критерию:                        | 100,0 | 100,0 | 84,9 | 100,0 | 100,0 | 97,0 |    |

Итоговый анализ и оценка качества работы образовательных учреждений позволяет определить лучшие учреждения по результатам мониторинга. Общий балл организаций варьируются от 97,0 до 100,00 баллов. Средний итоговый балл по сумме критериев 97,00.

Среди образовательных учреждений Ростовской области в первую тройку лидеров вошли следующие учреждения:

8. МБОУ Войновская средняя обще-ная школа №9 им. В.И.Сагайды - 100,0 баллов.

16. МБОУДО «Спортивная школа Егорлыкского района» - 100,0 баллов.

7. МБОУ Луначарская средняя обще-ная школа №8 - 100,0 баллов.

Последнюю строку рейтинга занимает

11. МБОУ Егорлыкская начальная обще-ная школа №1 - 64,0 балла.

### Основные выводы по результатам независимой оценки.

Согласно результатам проведённого исследования, наибольшее количество недостатков у данных учреждений наблюдается с сфере 3. Доступность услуг для инвалидов.

Также есть проблемы с 1. Открытость и доступность информации и 2. Комфортность условий предоставления услуг.

| Наименование организации                         | Балл | Рейтинг | Недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №1    | 98.4 | 4       | Недостатки доступности среды для инвалидов: отсутствует помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. МБОУ Ильинская основная обще-ная школа №21   | 97.6 | 6       | Недостатки в разрезе оборудования для инвалидов: нет оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. МБОУ Егорлыкская начальная обще-ная школа №1 | 92.8 | 16      | Недостатки в разрезе оборудования для инвалидов: нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы<br>Недостатки доступности среды для инвалидов: отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории; |

|                                                   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка»               | 97.2  | 8  | Недостатки в разрезе оборудования для инвалидов: нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. МБДОУ Детский сад №17 «Незабудка»             | 94.8  | 14 | Недостатки в разрезе оборудования для инвалидов: нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. МБДОУ Детский сад №4 «Буратино»               | 95.6  | 13 | Недостатки функционирования дистанционных способов связи: отсутствует техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы ( нет анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);<br>Недостатки в разрезе оборудования для инвалидов: нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;<br>Недостатки доступности среды для инвалидов: отсутствует помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории; |
| 15. МБОУДО Егорлыкский центр внешкольной работы   | 97.2  | 7  | Недостатки в разрезе оборудования для инвалидов: нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16. МБОУДО «Спортивная школа Егорлыкского района» | 100.0 | 1  | Недостатки отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. МБОУ Новороговская средняя обще-ная школа №2   | 94.4  | 15 | Недостатки в разрезе оборудования для инвалидов: нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы<br>Недостатки доступности среды для инвалидов: помощь, оказываемая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |      |    | работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. МБОУ Кавалерская средняя обще-ная школа №3 им. А.П.Дубинца             | 97.2 | 10 | Недостатки функционирования дистанционных способов связи: нет раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;<br>Недостатки в разрезе оборудования для инвалидов: нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. МБОУ Роговская средняя обще-ная школа №4 им. С.В.Пешеходько            | 97.2 | 9  | Недостатки в разрезе оборудования для инвалидов: нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы<br>Недостатки доступности среды для инвалидов: помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории; |
| 5. МБОУ Объединённая средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. Сулева | 98.4 | 5  | Недостатки доступности среды для инвалидов: отсутствует помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;                                                                                                                                                                                                      |
| 6. МБОУ Егорлыкская средняя обще-ная школа №7 им. О.Казанского            | 96.0 | 12 | Недостатки в разрезе оборудования для инвалидов: нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. МБОУ<br>Луначарская средняя<br>обще-ная школа №8                   | 98.8  | 3  | Недостатки функционирование<br>дистанционных способов связи: нет<br>раздела официального сайта «Часто<br>задаваемые вопросы»;<br>Недостатки в разрезе оборудования для<br>инвалидов: нет специально<br>оборудованных санитарно-<br>гигиенических помещений в<br>организации социальной сферы. |
| 8. МБОУ Войновская<br>средняя обще-ная<br>школа №9 им.<br>В.И.Сагайды | 100.0 | 2  | Недостатки отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9. МБОУ<br>Егорлыкская средняя<br>обще-ная школа №11                  | 96.0  | 11 | Недостатки в разрезе оборудования для<br>инвалидов: нет выделенных стоянок для<br>автотранспортных средств инвалидов;<br>нет специально оборудованных<br>санитарно-гигиенических помещений в<br>организации социальной сферы.                                                                 |

### Рекомендации по исправлению недостатков.

| Наименование организации                           | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. МБОУ Егорлыкская средняя обще-<br>ная школа №1  | <p>Обеспечить доступность среды для инвалидов: помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом рекомендовано: нет рекомендаций</p>                                                                           |
| 10. МБОУ Ильинская основная обще-<br>ная школа №21 | <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов рекомендовано: Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, в т.ч. по сопровождению маломобильных граждан в помещениях организации и на прилегающей территории с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств, по оказанию содействия инвалиду в беспрепятственном получении услуги. Определить и закрепить в должностных</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги. Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан, перенести наиболее востребованные кабинеты и услуги на первый этаж</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения</p> <p>рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом</p> <p>рекомендовано: нет рекомендаций</p>                                                                  |
| 11. МБОУ Егорлыкская начальная обще-ная школа №1 | <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы</p> <p>Обеспечить доступность среды для инвалидов: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов</p> <p>рекомендовано: Провести</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, в т.ч. по сопровождению маломобильных граждан в помещениях организации и на прилегающей территории с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств, по оказанию содействия инвалиду в беспрепятственном получении услуги. Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги. Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан, перенести наиболее востребованные кабинеты и услуги на первый этаж</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения<br/>рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом<br/>рекомендовано: нет рекомендаций</p> |
| 12. МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка» | <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов<br/>рекомендовано: Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, в т.ч. по сопровождению маломобильных граждан в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>помещениях организации и на прилегающей территории с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств, по оказанию содействия инвалиду в беспрепятственном получении услуги. Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги. Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан, перенести наиболее востребованные кабинеты и услуги на первый этаж</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения<br/>рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом<br/>рекомендовано: нет рекомендаций</p> |
| <p>13. МБДОУ Детский сад №17 «Незабудка»</p> | <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов<br/>рекомендовано: Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, в т.ч. по сопровождению маломобильных граждан в помещениях организации и на прилегающей территории с учетом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>имеющихся у них ограничений и расстройств, по оказанию содействия инвалиду в беспрепятственном получении услуги. Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги. Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан, перенести наиболее востребованные кабинеты и услуги на первый этаж</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения<br/>рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом<br/>рекомендовано: нет рекомендаций</p> |
| 14. МБДОУ Детский сад №4 «Буратино» | <p>Обеспечить наличие в организации следующих видов дистанционного взаимодействия: техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы ( наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);</p> <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Обеспечить доступность среды для инвалидов: помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по</p>                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов рекомендовано: Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, в т.ч. по сопровождению маломобильных граждан в помещениях организации и на прилегающей территории с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств, по оказанию содействия инвалиду в беспрепятственном получении услуги. Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги. Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан, перенести наиболее востребованные кабинеты и услуги на первый этаж</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом рекомендовано: нет рекомендаций</p> |
| 15. МБОУДО Егорлыкский центр внешкольной работы | <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>В разрезе удовлетворенности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>доступностью услуг для инвалидов рекомендовано: Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, в т.ч. по сопровождению маломобильных граждан в помещениях организации и на прилегающей территории с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств, по оказанию содействия инвалиду в беспрепятственном получении услуги. Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги. Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан, перенести наиболее востребованные кабинеты и услуги на первый этаж</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом рекомендовано: нет рекомендаций</p> |
| 16. МБОУДО «Спортивная школа Егорлыкского района» | <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | рекомендовано: нет рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. МБОУ Новороговская средняя обще-ная школа №2 | <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы</p> <p>Обеспечить доступность среды для инвалидов: помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов рекомендовано: Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, в т.ч. по сопровождению маломобильных граждан в помещениях организации и на прилегающей территории с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств, по оказанию содействия инвалиду в беспрепятственном получении услуги. Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги. Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан, перенести</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>наиболее востребованные кабинеты и услуги на первый этаж</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения</p> <p>рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом</p> <p>рекомендовано: нет рекомендаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. МБОУ Кавалерская средняя обще-<br>ная школа №3 им. А.П.Дубинца | <p>Обеспечить наличие в организации следующих видов дистанционного взаимодействия: раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;</p> <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов</p> <p>рекомендовано: Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, в т.ч. по сопровождению маломобильных граждан в помещениях организации и на прилегающей территории с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств, по оказанию содействия инвалиду в беспрепятственном получении услуги. Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги. Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан, перенести</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>наиболее востребованные кабинеты и услуги на первый этаж</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения</p> <p>рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом</p> <p>рекомендовано: нет рекомендаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. МБОУ Роговская средняя обще-<br>ная школа №4 им. С.В.Пешеходько | <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы</p> <p>Обеспечить доступность среды для инвалидов: помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов</p> <p>рекомендовано: Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, в т.ч. по сопровождению маломобильных граждан в помещениях организации и на прилегающей территории с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств, по оказанию содействия инвалиду в беспрепятственном получении услуги. Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги. Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан, перенести наиболее востребованные кабинеты и услуги на первый этаж</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения<br/>рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом<br/>рекомендовано: нет рекомендаций</p>                                                                 |
| <p>5. МБОУ Объединённая средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. Сулева</p> | <p>Обеспечить доступность среды для инвалидов: помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов<br/>рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения<br/>рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом<br/>рекомендовано: нет рекомендаций</p> |
| <p>6. МБОУ Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О.Казанского</p> | <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов рекомендовано: Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, в т.ч. по сопровождению маломобильных граждан в помещениях организации и на прилегающей территории с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств, по оказанию содействия инвалиду в беспрепятственном получении услуги. Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги. Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан, перенести наиболее востребованные кабинеты и услуги на первый этаж</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом рекомендовано: нет рекомендаций</p> |
| 7. МБОУ Луначарская средняя обще-<br>ная школа №8 | <p>Обеспечить наличие в организации следующих видов дистанционного взаимодействия: раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;</p> <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>организации социальной сферы</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом рекомендовано: нет рекомендаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. МБОУ Войновская средняя обще-<br>ная школа №9 им. В.И.Сагайды | <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом рекомендовано: нет рекомендаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. МБОУ Егорлыкская средняя обще-<br>ная школа №11               | <p>Обеспечить наличие оборудования для инвалидов: выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы</p> <p>В разрезе удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов рекомендовано: Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, в т.ч. по сопровождению маломобильных граждан в помещениях организации и на прилегающей территории с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств, по оказанию содействия инвалиду в беспрепятственном получении услуги. Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги. Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан, перенести наиболее востребованные кабинеты и услуги на первый этаж</p> <p>В разрезе удовлетворенности вежливостью и доброжелательностью работников учреждения</p> <p>рекомендовано: нет рекомендаций</p> <p>В разрезе удовлетворенности предоставлением услуг в целом</p> <p>рекомендовано: нет рекомендаций</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перечень**

**организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, для проведения в 2026 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

- Перечень организаций, подлежащих независимой оценке качества оказания образовательных услуг в 2026 году по отрасли «Образование»

| № п/п | Полное наименование образовательных организаций                                                                                                               | ИНН/КПП |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №1                                                       |         |
| 2.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороговская средняя общеобразовательная школа № 2                                                    |         |
| 3.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кавалерская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Андрея Петровича Дубинца |         |
| 4.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа №4 им.С.В.Пешеходько                                       |         |
| 5.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Объединенная средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. Сулева                                      |         |
| 6.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа № 7 им. О. Казанского                                    |         |
| 7.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луначарская средняя общеобразовательная школа № 8                                                      |         |
| 8.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Войновская средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И.Сагайды                                     |         |
| 9.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №11                                                      |         |
| 10.   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа №21                                                       |         |
| 11.   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская начальная общеобразовательная школа № 1                                                    |         |
| 12.   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Буратино»                                                                       |         |
| 13.   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Аленушка»                                                                       |         |
| 14.   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное                                                                                                            |         |

|     |                                                                                                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | учреждение детский сад №17 «Незабудка»                                                                                |  |
| 15. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Егорлыкского района» |  |
| 16. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы   |  |

## Приложение 2

### Критерии и показатели оценки качества условий оказания услуг организациями образовательной сферы

|    | Критерии                                                                                                                                                                                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Источники информации и способы ее сбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ<br>(установлен для организаций в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы) | <p>1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации</p> <p>1.2. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование</p> <p>1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации</p> | <p>Анализ информационных стендов в помещении организации и официальных сайтов организации.</p> <p>Анализ официальных сайтов организации.</p> <p>Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.<br/>Рекомендуемый образец Анкеты для опроса получателей услуг, вопросы 2 и 4.</p> |
| 2. | КОМФОРТНОСТЬ                                                                                                                                                                                                      | 2.1. Обеспечение в организации комфортных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изучение условий в помещении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>УСЛОВИЙ<br/>ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ<br/>УСЛУГ</b><br><i>(установлен для организаций в сфере образования и культуры, кроме организаций культуры, осуществляющих создание, исполнение, показ и интерпретацию произведений литературы и искусства, для которых в целях определения итоговой оценки качества по организации в целом используется расчетная величина значения данного критерия)</i> | условий для предоставления услуг                                                                                           | организации.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.2. Показатель не установлен – для итоговой оценки организации используется расчетная величина                            | Расчетная величина значения показателя                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг                                            | Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.<br>Рекомендуемый образец Анкеты для опроса получателей услуг, вопрос 6. |
| 3. | <b>ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ<br/>ДЛЯ ИНВАЛИДОВ</b><br><i>(установлен для организаций в сфере культуры, охраны здоровья, образования,</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.1. Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов | Изучение условий доступности организаций для инвалидов.                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.2. Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих                                           | Изучение условий доступности услуг для инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>социального обслуживания и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы)</i>                                                                                                                                                                                         | инвалидам получать услуги наравне с другими                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов                                                                                                                                                           | Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.<br>Рекомендуемый образец Анкеты для опроса получателей услуг, вопрос 8. |
| 4. | ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ<br>(установлен для организаций в сфере охраны здоровья, образования, социального обслуживания, федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, а также для организаций в сфере культуры кроме организаций культуры, | 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию | Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.<br>Рекомендуемый образец Анкеты для опроса получателей услуг, вопрос 9. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию                                      | Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.<br>Рекомендуемый образец Анкеты для                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>осуществляющих создание, исполнение, показ и интерпретацию произведений литературы и искусства, для которых в целях определения итоговой оценки качества по организации в целом используется расчетная величина значения данного критерия)</i>           |                                                                                                                                                                                                           | опроса получателей услуг, вопрос 10.                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия                                 | Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.<br>Рекомендуемый образец Анкеты для опроса получателей услуг, вопрос 12. |
| 5. | <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ</b><br><i>(установлен для организаций в сфере охраны здоровья, образования, социального обслуживания, федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, а также для организаций в сфере культуры кроме</i> | 5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) | Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.<br>Рекомендуемый образец Анкеты для опроса получателей услуг, вопрос 13. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг<br>- в сфере культуры, образования, социального обслуживания – удовлетворенность                             | Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организаций культуры, осуществляющих создание, исполнение, показ и интерпретацию произведений литературы и искусства, для которых в целях определения итоговой оценки качества по организации используется расчетная величина значения данного критерия)</p> | <p>графиком работы организации (структурного подразделения, отдельных специалистов), периодичностью прихода социального работника на дом и прочее)</p> | <p>20 ноября 2018 г. № 52726.<br/>Рекомендуемый образец Анкеты для опроса получателей услуг, вопрос 14.</p>                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы</p>                                    | <p>Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.<br/>Рекомендуемый образец Анкеты для опроса получателей услуг, вопрос 15.</p> |

## Показатели, характеризующие ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

| №    | Показатели оценки качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Значи-<br>мость<br>пока-<br>зателей | Параметры показателя оценки<br>качества, подлежащие оценке                                                                                                                                                                               | Индикаторы параметров показателей оценки<br>качества                                                                                                                                                                                                                 | Значение<br>параметров<br>в баллах | Макси-<br>мальное<br>значение<br>показателей |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами:<br>- на информационных стендах в помещении организации социальной сферы;<br>- на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» (далее - официальных сайтов организаций социальной сферы) ( <b>П<sub>инф</sub></b> ) | 0,3                                 | 1.1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами | - отсутствует информация о деятельности организации социальной сферы                                                                                                                                                                                                 | 0 баллов                           | 100 баллов<br><br>Для расчета формула (1.1)  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | - объем информации ( <i>количество материалов/единиц информации</i> ), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами ( <b>И<sub>стенд</sub></b> ) | 1-100 баллов                       |                                              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | 1.1.2. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами                  | - отсутствует информация о деятельности организации социальной сферы на ее официальном сайте                                                                                                                                                                         | 0 баллов                           |                                              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | - объем информации ( <i>количество материалов/единиц информации</i> ), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами ( <b>И<sub>сайт</sub></b> )                   | 1-100 баллов                       |                                              |

Для сферы культуры, образования, социального обслуживания и медико-социальной экспертизы:

$$P_{инф} = \left( \frac{I_{стенд} + I_{сайт}}{2 \times I_{норм}} \right) \times 100, \quad (1.1)$$

В случае, если количество материалов/единиц информации, размещение которых установлено нормативными правовыми актами ( **I<sub>норм</sub>** ), на стенде и на сайте различается, расчет производится по формуле:

$$P_{инф} = \frac{1}{2} \times \left( \frac{I_{стенд}}{I_{норм-стенд}} + \frac{I_{сайт}}{I_{норм-сайт}} \right) \times 100, \quad (1.1)$$

Где **И<sub>стенд</sub>** – объем информации (*количество материалов/единиц информации*), размещенной на информационных стендах в помещении организации;

**И<sub>сайт</sub>** – объем информации (*количество материалов/единиц информации*), размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» (далее – официальный сайт организации);

**И<sub>норм</sub>** – объем информации (*количество материалов/единиц информации*), размещение которой установлено нормативными правовыми актами в случае, если требования к объему информации на стенде и сайте организации социальной сферы совпадают (в сфере культуры);

**И<sub>норм-стенд</sub>** – объем информации (*количество материалов/единиц информации*), размещение которой на стенде в помещении организации социальной сферы установлено нормативными правовыми актами;

**И<sub>норм-сайт</sub>** – объем информации (*количество материалов/единиц информации*), размещение которой на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» установлено нормативными правовыми актами;

| Сфера                                                                                                                                             | Основание – наименования нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                            | Объем информации<br>(количество единиц информации) |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                | На стенде<br>*                                     | На сайте |
| Сфера образования (основное общее образование, среднее профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное общее образование) | статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»<br>постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582<br>приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785<br>(приложение 2.1 к расчету показателя 1.1) | 15(**)                                             | 50(**)   |

\* Значение количества материалов/единиц информации, размещаемых на информационных стендах в помещениях организации согласовано с федеральным органом исполнительной власти в соответствующей сфере деятельности.

\*\* При отсутствии в организации отдельных элементов (лицензируемых видов деятельности, структурных подразделений, общежитий, интернатов, платных услуг и пр.) размещение соответствующей информации для данной организации не требуется, и нормативное количество материалов/единиц информации (**И<sub>норм</sub>**) уменьшается на соответствующее количество единиц

| №    | Показатели оценки качества                                                                                                                   | Значимость показателей | Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке                                                                                        | Индикаторы параметров показателей оценки качества                                                                                                 | Значение параметров в баллах         | Максимальное значение показателей |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями | 0,3                    | 1.2.1. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: | - отсутствуют или не функционируют дистанционные способы взаимодействия                                                                           | 0 баллов                             | 100 баллов                        |
|      |                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                | - количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия ( <i>от одного до трех способов включительно</i> ) ( <b>С<sub>дист</sub></b> ) | по <b>30 баллов</b> за каждый способ | Для расчета формула (1.2)         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                       |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|  | услуг и их функционирование:<br>- абонентского номера телефона;<br>- адреса электронной почты;<br>- электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных.);<br>- раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;<br>- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)<br>( $P_{\text{дист}}$ ) |  | 1) абонентского номера телефона;<br>2) адрес электронной почты;<br>3) электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных);<br>-4) раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;<br>-5) технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);<br>6) иного дистанционного способа взаимодействия. |                                                                              | ( $T_{\text{дист}}$ ) |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - в наличии и функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия | <b>100 баллов</b>     |  |

$$P_{\text{дист}} = T_{\text{дист}} \times C_{\text{дист}} \quad (1.2)$$

Где  $T_{\text{дист}}$  – количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг (по 30 баллов за каждый способ);

$C_{\text{дист}}$  – количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации социальной сферы.

При наличии и функционировании более трех дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг показатель оценки качества принимает значение 100 баллов.

| №    | Показатели оценки качества                                                                                                                                                                                                          | Значимость показателей | Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке                                                                                                                                            | Индикаторы параметров показателей оценки качества                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Значение параметров в баллах | Максимальное значение показателей в баллах  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.3. | Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном | 0,4                    | 1.3.1. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы | число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $Y_{\text{стенд}}$ ) | 0-100 баллов                 | 100 баллов<br><br>Для расчета формула (1.3) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» ( $\Pi^{откр}_{уд}$ ) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг ( $\mathbf{Ч_{общ}}$ )). |  | 1.3.2. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» | число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $\mathbf{Y_{сайт}}$ ) | 0-100 баллов |            |
| $\Pi^{откр}_{уд} = ( \frac{Y_{стенд} + Y_{сайт}}{2 \times \mathbf{Ч_{общ}}} ) \times 100, \tag{1.3}$ <p>В случае, если количество опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на стендах и на сайте различается, расчет производится по формуле:</p> $\Pi^{откр}_{уд} = \frac{1}{2} ( \frac{Y_{стенд}}{\mathbf{Ч_{общ-стенд}}} + \frac{Y_{сайт}}{\mathbf{Ч_{общ-сайт}}} ) \times 100, \tag{1.3}$ <p>где: <math>\mathbf{Y_{стенд}}</math> - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы;<br/><math>\mathbf{Y_{сайт}}</math> - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации;<br/><math>\mathbf{Ч_{общ}}</math> - общее число опрошенных получателей услуг;<br/><math>\mathbf{Ч_{общ-стенд}}</math> - число опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах;<br/><math>\mathbf{Ч_{общ-сайт}}</math> - число опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте.</p> |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |            |
| <b>Итого по критерию 1 «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы» (<math>\mathbf{K^1}</math>)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |  | $\mathbf{K^1 = (0,3 \times \Pi_{инф} + 0,3 \times \Pi_{дист} + 0,4 \times \Pi^{откр}_{уд})}$<br><br>Рассчитывается с учетом значимости каждого показателя, характеризующего данный критерий         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 100 баллов |
| <b>Пример расчета значения критерия 1</b> (по значениям показателей в варианте 1)<br>$\mathbf{\Pi_{инф}}$ - соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – 42 балла.<br>$\mathbf{\Pi_{дист}}$ - наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 60 баллов.<br>$\mathbf{\Pi^{откр}_{уд}}$ - доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» - 59 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |            |
| <b><u>Расчет значения критерия 1:</u></b><br><br>$\mathbf{K^1 = (0,3 \times 94) + (0,3 \times 60) + (0,4 \times 59) = 69,8 = 70 \text{ баллов}}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |            |

**Показатели, характеризующие  
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ**

(для оценки организаций в сфере образования и культуры, кроме организаций культуры, осуществляющих создание, исполнение, показ и интерпретацию произведений литературы и искусства)

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели оценки качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Значи-<br>мость<br>пока-<br>зателей | Параметры показателя оценки качества, подлежащие<br>оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы параметров<br>показателей оценки<br>качества                                                             | Значение<br>параметров<br>в баллах                   | Макси-<br>мальное<br>значение<br>показателей |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества)<br>( $\Pi_{\text{комф.усл}}$ ) | 0,3                                 | 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например:<br>1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;<br>2) наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы;<br>3) наличие и доступность питьевой воды;<br>4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;<br>5) санитарное состояние помещений организации социальной сферы; | - отсутствуют комфортные условия                                                                                    | 0 баллов                                             | 100 баллов<br><br>Для расчета формула (2.1)  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - количество комфортных условий для предоставления услуг (от одного до четырех включительно) ( $C_{\text{комф.}}$ ) | по 20 баллов за каждое условие ( $T_{\text{комф}}$ ) |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг                                                  | 100 баллов                                           |                                              |
| $\Pi_{\text{комф.усл}} = T_{\text{комф}} \times C_{\text{комф}}$ (2.1)<br>где: $T_{\text{комф}}$ – количество баллов за каждое комфортное условие предоставления услуг (по 20 баллов за каждое комфортное условие)<br>$C_{\text{комф}}$ – количество комфортных условий предоставления услуг.<br>При наличии пяти и более комфортных условий предоставления услуг показатель оценки качества ( $\Pi_{\text{комф.усл}}$ ) принимает значение 100 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                      |                                              |
| 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Время ожидания предоставления услуги. ( $\Pi_{\text{ожид}}$ )                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,4                                 | 2.2.1. Среднее время ожидания предоставления услуги ( $C_{\text{ожид}}$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - превышает установленный срок ожидания                                                                             | 0 баллов                                             | 100 баллов<br><br>Для расчета формула (2.2)  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - равен установленному сроку ожидания                                                                               | 10 баллов                                            |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - меньше установленного срока ожидания на 1 день (на 1 час)                                                         | 20 баллов                                            |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - меньше установленного срока ожидания на 2 дня (на 2 часа)                                                         | 40 баллов                                            |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - меньше установленного                                                                                             | 60 баллов                                            |                                              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |              |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | срока ожидания на 3 дня (на 3 часа)                                                                                                                                                                                  | 100 баллов   |  |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | - меньше установленного срока ожидания не менее, чем на ½ срока                                                                                                                                                      |              |  |
|  |  |  | 2.2.2. Своевременность предоставления услуги (в соответствии с записью на прием к специалисту организации социальной сферы (консультацию), датой госпитализации (диагностического исследования), графиком прихода социального работника на дом и пр.) ( $C_{\text{своевр}}$ ) | число получателей услуг, которым услуга была предоставлена своевременно ( $Y^{\text{своевр}}$ ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $Ч_{\text{общ}}$ ) | 0-100 баллов |  |

#### **В сфере образования**

Показатель «Время ожидания предоставления услуги» **не установлен**. При расчете итогового значения критерия «Комфортность условий предоставления услуг» для организаций в сфере образования используется расчетная величина показателя (2.2), которая определяется как среднее арифметическое количество баллов по установленным показателям (2.1 и 2.3) по формуле:

$$P_{\text{ожд}}^{\text{обр}} = \frac{P_{\text{комф.усл}} + P_{\text{уд}}^{\text{комф}}}{2} \quad (2.2\text{обр})$$

Где  $P_{\text{комф.усл}}$  - обеспечение в организации комфортных условий (показатель 2.1)

$P_{\text{уд}}^{\text{комф}}$  - доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (показатель 2.3)

| №    | Показатели оценки качества                                                                                                                                                                    | Значимость показателей | Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке                                   | Индикаторы параметров показателей оценки качества                                                                                                                                                                                    | Значение параметров в баллах | Максимальное значение показателей в баллах |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| 2.3. | Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) ( $P_{\text{уд}}^{\text{комф}}$ ) | 0,3                    | 2.3.1. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы | число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы ( $Y^{\text{комф}}$ ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос ( $Ч_{\text{общ}}$ ) | 0-100 баллов                 | 100 баллов<br>Для расчета формула (2.3)    |

$$П^{комф}_{уд} = \frac{У^{комф}}{Ч_{общ}} \times 100, \quad (2.3)$$

Где  $У^{комф}$  - число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы;

$Ч_{общ}$  - общее число опрошенных получателей услуг.

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Итого по критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг» ( $K^2$ ) | $K^2 = (0,3 \times П_{комф. усл.} + 0,4 \times П_{ожид.} + 0,3 \times П^{комф}_{уд})$<br><i>В сфере культуры для организаций, осуществляющих создание, исполнение, показ и интерпретацию произведений литературы и искусства, критерий не установлен.</i><br>При расчете итогового значения показателя оценки по организации данного вида критерий (2) рассчитывается как среднее арифметическое количество баллов по измеряемым критериям (1 и 3).<br>$K^2 = (K^1 + K^3) / 2$ | 100 баллов |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**Показатели, характеризующие  
ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| №   | Показатели оценки качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Значи-<br>мость<br>пока-<br>зателей | Параметры показателя оценки<br>качества, подлежащие оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы параметров показателей оценки<br>качества                                                                                                                                                                                        | Значение<br>параметров<br>в баллах                                                                  | Макси-<br>мальное<br>значение<br>показателей                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:<br>- оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);<br>- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;<br>- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;<br>- наличие сменных кресел-колясок;<br>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.<br>( $P_{\text{дост}}^{\text{орг}}$ ) | 0,3                                 | 3.1.1. Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории:<br>1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);<br>2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;<br>3) адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;<br>4) сменных кресел-колясок;<br>5) специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы. | - отсутствуют условия доступности для инвалидов<br><br>- количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) ( $C_{\text{дост}}^{\text{орг}}$ )<br><br>- наличие пяти и более условий доступности для инвалидов | 0 баллов<br><br>по 20 баллов за каждое условие ( $T_{\text{дост}}^{\text{орг}}$ )<br><br>100 баллов | 100 баллов<br><br>Для расчета формула (3.1)<br><br>Единого порядка |

$$P_{\text{дост}}^{\text{орг}} = T_{\text{дост}}^{\text{орг}} \times C_{\text{дост}}^{\text{орг}}, \quad (3.1)$$

где:  $T_{\text{дост}}^{\text{орг}}$  – количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов (по 20 баллов за каждое условие);

$C_{\text{дост}}^{\text{орг}}$  – количество условий доступности организации для инвалидов.

При наличии пяти и более условий доступности услуг для инвалидов показатель оценки качества ( $P_{\text{дост}}^{\text{орг}}$ ) принимает значение 100 баллов

**Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части:** оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня) показатель оценки качества принимает:

- значение 100 баллов при условии обеспечения 2 условий: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок;
- значение 50 баллов при условии обеспечения 1 условия доступности: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| КОЛЯСКОК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                    |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории;</li> <li>- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</li> </ul> <p>(<math>\Pi^{\text{услуг}_{\text{дост}}}</math>)</p> | 0,4 | <p>3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>4) наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;</li> <li>5) помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории;</li> <li>6) наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</li> </ol> | <p>- отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими</p> <p>- количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) (<math>C^{\text{услуг}_{\text{дост}}}</math>)</p> <p>- наличие пяти и более условий доступности</p> | <p>0 баллов</p> <p>по 20 баллов за каждое условие (<math>T^{\text{услуг}_{\text{дост}}}</math>)</p> <p>100 баллов</p> | <p>100 баллов</p> <p>Для расчета формула (3.2) Единого порядка</p> |
| <p>где: <math>T^{\text{услуг}_{\text{дост}}}</math> – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги наравне с другими (по 20 баллов за каждое условие);</p> <p><math>C^{\text{услуг}_{\text{дост}}}</math> – количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</p> <p>При наличии пяти и более условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, показатель оценки качества (<math>\Pi^{\text{услуг}_{\text{дост}}}</math>) принимает значение 100 баллов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                              |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| 3.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов). ( $\Pi^{\text{дост}}_{\text{уд}}$ ) | 0,3 | 3.3.1. Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов | число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов ( $\mathbf{Y^{\text{дост}}}$ ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $\mathbf{Ч_{инв}}$ ) | 0-100 баллов | 100 баллов<br><br>Для расчета формула (3.3) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|

В случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показатель оценки качества принимает:

- значение 100 баллов при условии обеспечения 3 условий доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

- значение 60 баллов при условии обеспечения 2 условий доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

- значение 30 баллов при условии обеспечения 1 условия доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

|                                                                                 |     |                                                                                                                                              |  |  |  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------|
| <b>Итого по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов» (<math>K^3</math>)</b> | 1,0 | $K^3 = (0,3 \times \Pi^{\text{орг}}_{\text{дост}} + 0,4 \times \Pi^{\text{услуг}}_{\text{дост}} + 0,3 \times \Pi^{\text{дост}}_{\text{уд}})$ |  |  |  | 100 баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------|

**Пример расчета значения критерия 3** (по значениям показателей в варианте 1):

$\Pi^{\text{орг}}_{\text{дост}}$  - оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 80 баллов;

$\Pi^{\text{услуг}}_{\text{дост}}$  - обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 60 баллов;

$\Pi^{\text{дост}}_{\text{уд}}$  - доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов) – 71 балл.

**Расчет значения критерия 3:**  $K^3 = (0,3 \times 80) + (0,4 \times 60) + (0,3 \times 71) = 24 + 24 + 21,3 = 69,3 = 69$  баллов.

**Показатели, характеризующие  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели оценки качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Значи-<br>мость<br>пока-<br>зателей | Параметры показателя оценки<br>качества, подлежащие оценке                                                                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы параметров показателей оценки<br>качества                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Значение<br>параметров<br>в баллах | Макси-<br>мальное<br>значение<br>показателей |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) ( $\Pi^{\text{перв.конт}}_{\text{уд}}$ ) | 0,4                                 | 4.1.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы | число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги ( $Y^{\text{перв.конт}}$ ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $Ч_{\text{общ}}$ ) | 0-100 баллов                       | 100 баллов<br><br>Для расчета формула (4.1)  |
| $\Pi^{\text{перв.конт}}_{\text{уд}} = \left( \frac{Y^{\text{перв.конт}}}{Ч_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (4.1)$ <p>Где <math>Y^{\text{перв.конт}}</math> - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги;<br/> <math>Ч_{\text{общ}}</math> - общее число опрошенных получателей услуг.<br/> <b>Пример расчета значения показателя 4.1.</b><br/> <math>Y^{\text{перв.конт}}</math> - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги – 130 человек;<br/> <math>Ч_{\text{общ}}</math> - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 9 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 150 человек.<br/> <b>Расчет показателя 4.1.</b></p> $\Pi^{\text{перв.конт}}_{\text{уд}} = (130 : 150) \times 100 = 0,8667 \times 100 = 86,67 = 87 \text{ баллов.}$ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                              |
| 4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы,                                                                                                                                                                                                                               | 0,4                                 | 4.2.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные                                                                                                                                                    | число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги ( $Y^{\text{оказ.услуг}}$ ), по отношению к числу                                                                                                                   | 0-100 баллов                       | 100 баллов<br><br>Для расчета формула (4.2)  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). ( $\Pi^{\text{оказ.услуг}}_{\text{уд}}$ )                                                                        |     | работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы                                                                                                                       | опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $\text{Ч}_{\text{общ}}$ )                                                                                                                                                                                                                               |              |                                             |
| $\Pi^{\text{оказ.услуг}}_{\text{уд}} = \left( \frac{\text{У}^{\text{оказ.услуг}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (4.2)$ <p>Где <math>\text{У}^{\text{оказ.услуг}}</math> - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги;<br/> <math>\text{Ч}_{\text{общ}}</math> - общее число опрошенных получателей услуг.</p> <p><b>Пример расчета значения показателя 4.2.</b><br/> <math>\text{У}^{\text{оказ.услуг}}</math> - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги 145 человек;<br/> <math>\text{Ч}_{\text{общ}}</math> - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 10 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 150 человек.</p> <p><b>Расчет показателя 4.2.</b></p> $\Pi^{\text{оказ.услуг}}_{\text{уд}} = (145 : 150) \times 100 = 0,9667 \times 100 = 96,67 = 97 \text{ баллов.}$          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                             |
| 4.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). ( $\Pi^{\text{вежл.дист}}_{\text{уд}}$ ) | 0,2 | 4.3.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.) | число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия ( $\text{У}^{\text{вежл.дист}}$ ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $\text{Ч}_{\text{общ}}$ ) | 0-100 баллов | 100 баллов<br><br>Для расчета формула (4.3) |
| $\Pi^{\text{вежл.дист}}_{\text{уд}} = \left( \frac{\text{У}^{\text{вежл.дист}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (4.3)$ <p>Где <math>\text{У}^{\text{вежл.дист}}</math> - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;<br/> <math>\text{Ч}_{\text{общ}}</math> - общее число опрошенных получателей услуг.</p> <p><b>Пример расчета значения показателя 4.3.</b><br/> <math>\text{У}^{\text{вежл.дист}}</math> - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 70 человек;<br/> <math>\text{Ч}_{\text{общ}}</math> - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 12 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 95 человек.</p> <p><b>Расчет показателя 4.3.</b> <math>\Pi^{\text{оказ.услуг}}_{\text{уд}} = (70 : 95) \times 100 = 0,7368 \times 100 = 73,68 = 74 \text{ балла}</math></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><b>Итого по критерию 4</b><br/> <b>«Доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы» (K<sup>4</sup>)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1,0</p> | <p>Для организаций в сфере охраны здоровья, образования, медико-социальной экспертизы, социального обслуживания и культуры, кроме организаций культуры, осуществляющих создание, исполнение, показ и интерпретацию произведений литературы и искусства:<br/> <math display="block">K^4 = (0,4 \times \Pi_{\text{перв.конт}}^{\text{уд}} + 0,4 \times \Pi_{\text{оказ.услуг}}^{\text{уд}} + 0,2 \times \Pi_{\text{вежл.дист}}^{\text{уд}})</math>         Для организаций культуры, осуществляющих создание, исполнение, показ и интерпретацию произведений литературы и искусства критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы» <b>не установлен</b>. При расчете итогового значения показателя оценки по организации используется расчетная величина критерия 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», которая определяется как среднее арифметическое количество баллов по установленным критериям (1 и 3) по формуле:<br/> <math display="block">K^4 = (K^1 + K^3) / 2</math></p> | <p>100 баллов</p> |
| <p><b>Пример расчета значения критерия 4:</b><br/> <u>Вариант 1. Для организаций в сфере охраны здоровья, образования, медико-социальной экспертизы, социального обслуживания и культуры, кроме организаций культуры, осуществляющих создание, исполнение, показ и интерпретацию произведений литературы и искусства</u><br/> <math>\Pi_{\text{перв.конт}}^{\text{уд}}</math> – доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы – 87 баллов;<br/> <math>\Pi_{\text{оказ.услуг}}^{\text{уд}}</math> – доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы – 97 баллов;<br/> <math>\Pi_{\text{вежл.дист}}^{\text{уд}}</math> – доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия – 74 балла.<br/> <b>Расчет значения критерия 4</b><br/> <math display="block">K^4 = (0,4 \times 87) + (0,4 \times 97) + (0,2 \times 74) = 34,8 + 38,8 + 14,8 = 88,4 = 88 \text{ баллов}</math></p> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |

**Показатели, характеризующие  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ**

| №    | Показатели оценки качества                                                                                                                                                                                                                                                            | Значи-<br>мость<br>пока-<br>зателей | Параметры показателя оценки<br>качества, подлежащие оценке                                              | Индикаторы параметров показателей оценки<br>качества                                                                                                                                                                                                                                                                        | Значение<br>параметров<br>в баллах | Макси-<br>мальное<br>значение<br>показателей |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| 5.1. | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). ( <b>П<sub>реком</sub></b> ) | 0,3                                 | 5.1.1. Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым | число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) ( <b>У<sub>реком</sub></b> ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( <b>Ч<sub>общ</sub></b> ) | 0-100 баллов                       | 100 баллов<br><br>Для расчета формула (5.1)  |

$$P_{\text{реком}} = \left( \frac{U_{\text{реком}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (5.1)$$

Где **У<sub>реком</sub>** - число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации);

**Ч<sub>общ</sub>** - общее число опрошенных получателей услуг.

**Пример расчета значения показателя 5.1.**

**У<sub>реком</sub>** - число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) – 125 человек;

**Ч<sub>общ</sub>** - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 13 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.

Расчет значения показателя 5.1.

$$P_{\text{реком}} = (125 : 250) \times 100 = 0,50 \times 100 = 50 \text{ баллов.}$$

| №    | Показатели оценки качества                                                                      | Значи-<br>мость<br>пока-<br>зателей | Параметры показателя оценки<br>качества, подлежащие оценке                                                                           | Индикаторы параметров показателей оценки<br>качества                                                                                                                                     | Значение<br>параметров<br>в баллах | Макси-<br>мальное<br>значение<br>показателей |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| 5.2. | Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от | 0,2                                 | 5.2.1 Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например:<br>- наличием и понятностью навигации | число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг ( <b>У<sub>орг.усл</sub></b> ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на | 0-100 баллов                       | 100 баллов<br><br>Для расчета формула        |

|  |                                                                               |  |                                                                                                                                                                                        |                                             |  |       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|-------|
|  | общего числа опрошенных получателей услуг). <sup>1</sup> ( $P_{орг.усл.уд}$ ) |  | внутри организации социальной сферы;<br>- графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и прочее) | соответствующий вопрос анкеты ( $Ч_{общ}$ ) |  | (5.2) |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|-------|

$$P_{орг.усл.уд} = \left( \frac{Y_{орг.усл}}{Ч_{общ}} \right) \times 100, \quad (5.2)$$

Где  $Y_{орг.усл}$  - число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг;

$Ч_{общ}$  - общее число опрошенных получателей услуг.

#### Пример расчета значения показателя 5.2.

$Y_{орг.усл}$  - число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг:

1) в сфере охраны здоровья – число получателей услуг, удовлетворенных навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее) – 230 человек;

2) в сфере культуры, образования, медико-социальной экспертизы и социального обслуживания – число получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, периодичностью прихода социального работника на дом и прочее) – 230 человек;

$Ч_{общ}$  - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 14 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.

Расчет значения показателя 5.2.

$$P_{реком} = (230 : 250) \times 100 = 0,92 \times 100 = 92 \text{ балла.}$$

| №    | Показатели оценки качества | Значимость показателей | Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке | Индикаторы параметров показателей оценки качества | Значение параметров в баллах | Максимальное значение показателей |
|------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 5.3. | Доля получателей услуг,    | 0,5                    | 5.3.1. Удовлетворенность получателей                    | число получателей услуг, удовлетворенных в        | 0-100 баллов                 | 100 баллов                        |

<sup>1</sup> Перечень параметров оценки организационных условий предоставления услуг для каждой сферы устанавливается в ведомственном нормативном акте об утверждении показателей независимой оценки качества уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности (для организаций в сфере охраны здоровья – «наличием и понятностью навигации внутри организации»; для организаций в сфере культуры, образования, социального обслуживания и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы – «графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и прочее)»).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |  |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). (P <sub>уд</sub> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы | целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (Y <sub>уд</sub> ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Ч <sub>общ</sub> ) |  | Для расчета формула (5.3) |
| <div><div><math display="block">P_{уд} = \left( \frac{Y_{уд}}{Ч_{общ}} \right) \times 100,</math></div><div>(5.3)</div></div> <div>Где Y<sub>уд</sub> - число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы;<br/>Ч<sub>общ</sub> - общее число опрошенных получателей услуг.</div> <div><b>Пример расчета значения показателя 5.3.</b><br/>Y<sub>уд</sub> - число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы – 200 человек;<br/>Ч<sub>общ</sub> - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 15 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.</div> <div><u>Расчет значения показателя 5.3.</u></div> <div><math display="block">P_{реком} = (200 : 250) \times 100 = 0,80 \times 100 = 80 \text{ баллов.}</math></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |  |                           |
| <b>Итого по критерию 5</b><br><b>«Удовлетворенность условиями оказания услуг» (K<sup>5</sup>)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,0                                                                                                                                                    | <div><i>В сфере культуры, охраны здоровья, образования, медико-социальной экспертизы и социального обслуживания:</i></div> <div><math display="block">K^5 = (0,3 \times P_{реком} + 0,2 \times P^{орг. усл}_{уд} + 0,5 \times P_{уд})</math></div> <div><i>В сфере культуры для организаций, осуществляющих создание, исполнение, показ и интерпретацию произведений литературы и искусства, критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» не установлен.</i></div> <div>При расчете итогового значения показателя оценки по организации для данных организаций используется расчетная величина критерия (5), которая определяется как среднее арифметическое количество баллов по установленным критериям (1 и 3).</div> <div><math display="block">K^5 = (K^1 + K^3) / 2</math></div> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |  | 100 баллов                |
| <div><b>Пример расчета значения критерия 5:</b><br/><u>Вариант 1. Для организаций в сфере охраны здоровья, образования, медико-социальной экспертизы, социального обслуживания и культуры, кроме организаций культуры, осуществляющих создание, исполнение, показ и интерпретацию произведений литературы и искусства</u><br/>P<sub>реком</sub> – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), выраженная в баллах – 50 баллов.<br/>P<sup>орг. усл</sup><sub>уд</sub> – доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, выраженная в баллах – 92 балла.<br/>P<sub>уд</sub> – доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, выраженная в баллах – 80 баллов.<br/><u>Расчет значения критерия 5:</u></div> <div><math display="block">K^5 = 0,3 \times 50 + 0,2 \times 92 + 0,5 \times 80 = 15 + 18,4 + 40 = 73,4 = 73 \text{ балла.}</math></div> <div><u>Вариант 2. Для организаций культуры, осуществляющих создание, исполнение, показ и интерпретацию произведений литературы и искусства</u></div> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |  |                           |

$K^1$  – открытость и доступность информации об организации культуры – 54 балла.

$K^3$  – доступность услуг для инвалидов – 69 баллов.

Расчет значения критерия 5:

$$K^5 = (54 + 69) : 2 = 123 : 2 = 61,5 = 61 \text{ балл.}$$

**Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества**

$$S_n = \sum K_n^m / 5,$$

(6)

где:  $S_n$  – показатель оценки качества n-ой организации;

$K_n^m$  – значения критериев оценки в n-ой организации

**Пример расчета значения показателя оценки качества по организации** (по значениям критериев, рассчитанных в вышеприведенных примерах (по варианту 1)):

$$S = (70 + 74 + 69 + 88 + 73) : 5 = 374 : 5 = 74,8 = 75 \text{ баллов.}$$

**Показатель оценки качества по отрасли социальной сферы в субъекте Российской Федерации (в муниципальном образовании)**

$$S^{ou} = \sum S_n^{ou} / N^{ou}, \quad (7)$$

где:  $S^{ou}$  – показатель оценки качества по о-й отрасли социальной сферы в u-м субъекте Российской Федерации;

$S_n^{ou}$  – показатель оценки качества по n-ой организации о-й отрасли социальной сферы в u-м субъекте Российской Федерации;

$N^{ou}$  – количество организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества в о-й отрасли социальной сферы в u-м субъекте Российской Федерации.

**Пример расчета значения показателя оценки качества по отрасли социальной сферы в субъекте Российской Федерации (в муниципальном образовании):**

| Номер организации<br>(n)      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Показатель<br>оценки качества | 70 | 72 | 33 | 89 | 54 | 55 | 95 |
| $S_n^{ou}$                    | 70 | 72 | 33 | 89 | 54 | 55 | 95 |

Количество организаций в отрасли социальной сферы в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании)  $N^{ou} = 7$

$$S^{ou} = (60 + 72 + 33 + 89 + 54 + 55 + 95) : 7 = 458 : 7 = 65,43 = 65 \text{ баллов.}$$

**Показатель оценки качества по субъекту Российской Федерации (муниципальному образованию) в целом**

$$S^u = \sum S^{ou} / Q_u,$$

(9)

где:  $S^u$  – показатель оценки качества в u-ом субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании);

$S^{ou}$  – показатель оценки качества по о-й отрасли социальной сферы в u-м субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании);

$Q_u$  – количество отраслей социальной сферы, в которых в u-ом субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании) проводилась независимая оценка качества.

**Пример расчета значения показателя оценки качества по субъекту Российской Федерации (муниципальному образованию) в целом:**

Вариант 1. В субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании) проводилась оценка качества во всех отраслях социальной сферы

| Показатель<br>оценки качества \ Социальная<br>сфера (о) | Культура | Охрана<br>здоровья | Образование | Социальное<br>обслуживание |
|---------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------|----------------------------|
| $S^{ou}$                                                | 74       | 82                 | 78          | 79                         |

Количество отраслей социальной сферы, в которых проводилась оценка качества  $Q = 4$

$$S^{ou} = (74 + 82 + 78 + 79) : 4 = 313 : 4 = 78,25 = 78 \text{ баллов.}$$

Вариант 2. В субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании) проводилась оценка качества в трех отраслях социальной сферы

| Показатель<br>оценки качества \ Социальная<br>сфера (о) | Культура | Охрана<br>здоровья | Образование | Социальное<br>обслуживание |
|---------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------|----------------------------|
| $S^{ou}$                                                | 74       | 82                 | 78          | -                          |

Количество отраслей социальной сферы, в которых проводилась оценка качества  $Q = 3$

$$S^{ou} = (74 + 82 + 78) : 3 = 234 : 3 = 78 \text{ баллов.}$$

## Приложение 2.1

**Установленный нормативными правовыми актами  
объем информации (количество материалов/единиц информации) о  
деятельности организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность по основным общеобразовательным программам,  
образовательным программам среднего профессионального  
образования, основным программам профессионального обучения,  
дополнительным общеобразовательным программам, которая должна  
быть размещена на общедоступных информационных ресурсах  
(к расчету показателя 1.1)**

| N                                                              | Наименование информации об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582             | Необходимость размещения информации |    |     |     | Алгоритм определения фактического объема информации на сайте                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                | ДО                                  | ОО | СПО | ДОД |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| I. Основные сведения                                           |                                                                                                                                                                |                                     |    |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.                                                             | Информация о дате создания образовательной организации                                                                                                         | +                                   | +  | +   | +   | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                              |
| 2.                                                             | Информация об учредителе, учредителях образовательной организации                                                                                              | +                                   | +  | +   | +   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.                                                             | Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)                                                                          | +                                   | +  | +   | +   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.                                                             | Информация о режиме, графике работы                                                                                                                            | +                                   | +  | +   | +   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.                                                             | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты                                                                                               | +                                   | +  | +   | +   | 1 - информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты),<br>0,5 - информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты);<br>0 - информация отсутствует |
| II. Структура и органы управления образовательной организацией |                                                                                                                                                                |                                     |    |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.                                                             | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, | +                                   | +  | +   | +   | 1 - информация представлена в полном объеме,<br>0,5 - информация представлена частично                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) |   |   |   |   | (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме);<br>0 - информация отсутствует                                         |
| 7.                            | Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))                                                                                                                                   | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложением копий),<br>0,5 - представлены только сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления);<br>0 - информация отсутствует       |
| III. Документы (в виде копий) |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.                            | Устав образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                      | + | + | + | + | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                      |
| 9.                            | Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)                                                                                                                                                                                                | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии),<br>0,5 - представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений);<br>0 - информация отсутствует           |
| 10.                           | Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)                                                                                                                                                                                                          | х | + | + | х | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству),<br>0,5 - представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений);<br>0 - информация отсутствует |
| 11.                           | План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации                                                                   | + | + | + | + | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                      |
| 12.                           | Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления                                                                                                                                                                                            | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме (все                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    | указанные локальные акты),<br>0,5 - информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2);<br>0 - информация отсутствует                                                                                                               |
| 13. | Отчет о результатах самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +  | +  | +  | +  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ++ | ++ | ++ | ++ | 1 - информация представлена в полном объеме,<br>0,5 - отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;<br>0 - информация отсутствует |
| 15. | Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии) | +  | ++ | x  | x  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.             | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)                                                                                                            | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме,<br>0,5 - при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания;<br>0 - информация отсутствует |
| IV. Образование |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17.             | Информация о реализуемых уровнях образования                                                                                                                                                                                                               | + | + | + | + | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                     |
| 18.             | Информация о формах обучения                                                                                                                                                                                                                               | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19.             | Информация о нормативных сроках обучения                                                                                                                                                                                                                   | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20.             | Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)                                                                                                                               | х | + | + | х |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21.             | Информация об описании образовательных программ с приложением их копий                                                                                                                                                                                     | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий),<br>0,5 - представлена информация без копий, или не по всем программам;<br>0 - информация отсутствует                                                                   |
| 22.             | Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий                                                                                                                                                                   | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23.             | Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)                                                                                                                   | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24.             | Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий                                                                                                                                                                                           | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 25.             | Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса                                                                                                                          | + | + | + | + | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                     |
| 26.             | Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.                                                                                                                                               | Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x | + | + | x |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 28.                                                                                                                                               | Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)                                                                                                                                                                                                                                                                  | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 29.                                                                                                                                               | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | x | + | + | x |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30.                                                                                                                                               | Уровень образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | x | x | + | x | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                          |
| 31.                                                                                                                                               | Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | x | x | + | x |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 32.                                                                                                                                               | Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x | x | + | x |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 33.                                                                                                                                               | Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и | x | x | + | x | 1 - информация представлена в полном объеме по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования,<br>0,5 - информация представлена не по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования;<br>0 - информация отсутствует |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | отчисления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| V. Образовательные стандарты                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 34.                                                                   | Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России                                                                                                                                                                       | + | + | + | ++ | 1 - информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками)),<br>0,5 - представлена информация без приложений;<br>0 - информация отсутствует |
| VI. Руководство. Педагогический состав                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35.                                                                   | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)                                                                                                                                                            | + | + | + | +  | 1 - информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам);<br>0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);<br>0 - информация отсутствует                        |
| 36.                                                                   | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности | + | + | + | +  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 37.                                                                   | Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными                                                                                                                                                                                | + | + | + | +  | 1 - информация представлена в полном объеме;<br>0,5 - информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);<br>0 - информация отсутствует                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------------------------------------------------------------|
|     | возможностями здоровья)                                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |                                                            |
| 38. | Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                              | +  | +  | +  | +  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует |
| 39. | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)                                                                              | +  | +  | +  | +  |                                                            |
| 40. | Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                    | +  | +  | +  | +  |                                                            |
| 41. | Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья       | ++ | ++ | ++ | ++ |                                                            |
| 42. | Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ++ | ++ | ++ | ++ |                                                            |
| 43. | Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                      | ++ | ++ | ++ | ++ |                                                            |

#### VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |   |                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|------------------------------------------------------------|
| 44. | Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)                                                                                                                                                                                   | х  | ++ | ++ | х | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует |
| 45. | Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии) | ++ | ++ | ++ | х |                                                            |
| 46. | Информация о трудоустройстве выпускников (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                         | х  | х  | ++ | х |                                                            |

#### IX. Платные образовательные услуги

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47.                                       | Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ++  | ++  | ++  | ++  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                     |
| Х. Финансово-хозяйственная деятельность   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 48.                                       | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц                                                                             | +   | +   | +   | +   | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                     |
| 49.                                       | Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года                                                                                                                                                                                                                                                                  | +   | +   | +   | +   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| XI. Вакантные места для приема (перевода) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 50.                                       | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | +   | +   | +   | +   | 1 - информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам;<br>0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки);<br>0 - информация отсутствует |
|                                           | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40* | 45* | 49* | 38* |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Сведения для расчета показателя «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации**

| N                    | Наименование информации об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 | Необходимость размещения информации |    |     |     | Алгоритм определения фактического объема информации на сайте |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-----|-----|--------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                    | ДО                                  | ОО | СПО | ДОД |                                                              |
| I. Основные сведения |                                                                                                                                                    |                                     |    |     |     |                                                              |
| 1.                   | Информация о месте нахождения                                                                                                                      | +                                   | +  | +   | +   | 1 - информация представлена,                                 |

|    |                                                                  |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образовательной организации и ее филиалов (при наличии)          |   |   |   |   | 0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Информация о режиме, графике работы                              | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты),<br>0,5 - информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты);<br>0 - информация отсутствует |

## II. Структура и органы управления образовательной организацией

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)) | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме,<br>0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме);<br>0 - информация отсутствует |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## III. Документы (в виде копий)

|    |                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии),<br>0,5 - представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений);<br>0 - информация отсутствует |
| 6. | Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)           | х | + | + | х | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству),<br>0,5 - представлено свидетельство на осуществление образовательной                                                    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   | деятельности (без приложений);<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.              | Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты),<br>0,5 - информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2);<br>0 - информация отсутствует                                                              |
| 8.              | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме,<br>0,5 - отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;<br>0 - информация отсутствует |
| IV. Образование |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.              | Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | х | + | + | х | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.             | Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий),<br>0,5 - представлена информация без копий, или не по всем программам;<br>0 - информация отсутствует                                                                                                 |
| 11.             | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | х | + | + | х | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                   |

Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления | x | x | + | x | 1 - информация представлена в полном объеме по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования,<br>0,5 - информация представлена не по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования;<br>0 - информация отсутствует |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### VI. Руководство. Педагогический состав

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии) | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам);<br>0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);<br>0 - информация отсутствует |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

|     |                                                                                                                              |   |   |   |   |                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|
| 14. | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) | + | + | + | + | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|

#### IX. Платные образовательные услуги

|     |                                                                                     |     |     |     |     |                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|
| 15. | Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии) | +   | +   | +   | +   | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует |
|     | ИТОГО                                                                               | 11* | 14* | 15* | 11* |                                                            |

**Анкета для опроса получателей услуг  
о качестве условий оказания услуг образовательными организациями**

Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий  
качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить  
работу образовательных организаций и повысить качество оказания услуг  
населению.

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные  
телефоны указывать необязательно.

Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий  
оказания услуг образовательными организациями гарантируется.

**1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к  
информации о ее деятельности, размещенной на информационных  
стендах в помещениях организации?**

- 1. Да
- 2. Нет (переход к вопросу 3)

**2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью  
информации о деятельности образовательной организации,  
размещенной на информационных стендах в помещении организации?**

- 1. Да
- 2. Нет

**3. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной  
организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?**

- 1. Да
- 2. Нет (переход к вопросу 5)

**4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью  
информации о деятельности организации, размещенной на ее  
официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»?**

- 1. Да
- 2. Нет

**5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг  
в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и  
понятность навигации в помещении образовательной организации; наличие и**

доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации)?

1. Да

2. Нет

**6. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?**

1. Да

2. Нет (переход к вопросу 9)

**7. Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов в организации?**

1. Да

2. Нет

**8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?**

1. Да

2. Нет

**9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?**

1. Да

2. Нет

**10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?**

1. Да

2. Нет (переход к вопросу 13)

**11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?**

1. Да
2. Нет

**12. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?**

1. Да
2. Нет

**13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг – удобством графика работы образовательной организации?**

1. Да
2. Нет

**14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в организации?**

1. Да
2. Нет

**15. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной организации:**

---

**Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:**

**16. Ваш пол**

1. Мужской
2. Женский

**17. Ваш возраст \_\_\_\_\_ (укажите, сколько Вам полных лет)**

**Благодарим Вас за участие в опросе!**

Заполняется организатором опроса или анкетером.

Полное название образовательной организации, в которой проведен опрос  
получателей услуг (напишите)

---

## Приложение 4

### Бланк мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности организацией

#### 1а. Отметьте наличие материалов, размещенных на официальном сайте организации.

| N                                                                     | Наименование информации об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582                                                                                                                                                                                                                                                        | Необходимость размещения информации |    |     |     | Алгоритм определения фактического объема информации на сайте                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ДО                                  | ОО | СПО | ДОД |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>I. Основные сведения</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |    |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.                                                                    | Информация о дате создания образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                   | +  | +   | +   | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                              |
| 2.                                                                    | Информация об учредителе, учредителях образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +                                   | +  | +   | +   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.                                                                    | Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                                   | +  | +   | +   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.                                                                    | Информация о режиме, графике работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +                                   | +  | +   | +   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.                                                                    | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | +                                   | +  | +   | +   | 1 - информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты),<br>0,5 - информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты);<br>0 - информация отсутствует |
| <b>II. Структура и органы управления образовательной организацией</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |    |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.                                                                    | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных | +                                   | +  | +   | +   | 1 - информация представлена в полном объеме,<br>0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме);                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | подразделений (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |    | 0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                      |
| 7.                            | Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))                                                                                                                                                                                    | ++ | ++ | ++ | ++ | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложением копий),<br>0,5 - представлены только сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления);<br>0 - информация отсутствует       |
| III. Документы (в виде копий) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.                            | Устав образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +  | +  | +  | +  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                      |
| 9.                            | Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)                                                                                                                                                                                                                                                 | ++ | +  | +  | +  | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии),<br>0,5 - представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений);<br>0 - информация отсутствует           |
| 10.                           | Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)                                                                                                                                                                                                                                                           | x  | +  | +  | x  | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству),<br>0,5 - представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений);<br>0 - информация отсутствует |
| 11.                           | План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации                                                                                                                    | +  | +  | +  | +  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                      |
| 12.                           | Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания | +  | +  | +  | +  | 1 - информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты),<br>0,5 - информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2);<br>0 - информация отсутствует |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Отчет о результатах самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +  | +  | +  | +  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ++ | ++ | ++ | ++ | 1 - информация представлена в полном объеме,<br>0,5 - отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;<br>0 - информация отсутствует |
| 15. | Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии) | +  | ++ | x  | x  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ++ | ++ | ++ | ++ | 1 - информация представлена в полном объеме,<br>0,5 - при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования,                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   | отсутствует отчет об<br>исполнении такого<br>предписания;<br>0 - информация отсутствует                                                                                                  |
| IV. Образование |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                          |
| 17.             | Информация о реализуемых уровнях образования                                                                                                                                                                                                               | + | + | + | + | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                               |
| 18.             | Информация о формах обучения                                                                                                                                                                                                                               | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                          |
| 19.             | Информация о нормативных сроках обучения                                                                                                                                                                                                                   | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                          |
| 20.             | Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)                                                                                                                               | х | + | + | х |                                                                                                                                                                                          |
| 21.             | Информация об описании образовательных программ с приложением их копий                                                                                                                                                                                     | + | + | + | + | 1 - информация представлена<br>в полном объеме (с<br>приложением всех копий),<br>0,5 - представлена<br>информация без копий, или не<br>по всем программам;<br>0 - информация отсутствует |
| 22.             | Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий                                                                                                                                                                   | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                          |
| 23.             | Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)                                                                                                                   | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                          |
| 24.             | Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий                                                                                                                                                                                           | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                          |
| 25.             | Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса                                                                                                                          | + | + | + | + | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                               |
| 26.             | Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                          |
| 27.             | Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)                                                                                               | х | + | + | х |                                                                                                                                                                                          |
| 28.             | Информация о численности обучающихся по                                                                                                                                                                                                                    | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 29.                                                                                                                                               | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x | + | +* | x  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30.                                                                                                                                               | Уровень образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x | x | +  | x  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                          |
| 31.                                                                                                                                               | Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x | x | +  | x  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 32.                                                                                                                                               | Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | x | x | +  | x  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 33.                                                                                                                                               | Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления | x | x | +  | x  | 1 - информация представлена в полном объеме по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования,<br>0,5 - информация представлена не по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования;<br>0 - информация отсутствует |
| V. Образовательные стандарты                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 34.                                                                                                                                               | Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | + | + | +  | +* | 1 - информация представлена в полном объеме (информация                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   | о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками)),<br>0,5 - представлена информация без приложений;<br>0 - информация отсутствует                                  |
| VI. Руководство. Педагогический состав                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 35.                                                                   | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)                                                                                                                                                            | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам);<br>0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);<br>0 - информация отсутствует |
| 36.                                                                   | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности | + | + | + | + |                                                                                                                                                                                                                                     |
| VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 37.                                                                   | Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)                                                                                                                                                        | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме;<br>0,5 - информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);<br>0 - информация отсутствует                                                  |
| 38.                                                                   | Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | + | + | + | + | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| 39. | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)                                                                              | + | + | + | + |  |
| 40. | Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                    | + | + | + | + |  |
| 41. | Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья       | + | + | + | + |  |
| 42. | Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | + | + | + | + |  |
| 43. | Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                      | + | + | + | + |  |

#### VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|
| 44. | Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)                                                                                                                                                                                   | х | + | + | х | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует |
| 45. | Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии) | + | + | + | х |                                                            |
| 46. | Информация о трудоустройстве выпускников (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                         | х | х | + | х |                                                            |

#### IX. Платные образовательные услуги

|     |                                                                                     |   |   |   |   |                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|
| 47. | Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии) | + | + | + | + | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|

#### X. Финансово-хозяйственная деятельность

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48.                                       | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц                                                                             | +   | +   | +   | +   | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                     |
| 49.                                       | Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года                                                                                                                                                                                                                                                                  | +   | +   | +   | +   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| XI. Вакантные места для приема (перевода) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 50.                                       | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | +   | +   | +   | +   | 1 - информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам;<br>0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки);<br>0 - информация отсутствует |
|                                           | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40* | 45* | 49* | 38* |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 16. Отметьте наличие материалов, размещенных на информационных стендах в помещении организации

| N                    | Наименование информации об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 | Необходимость размещения информации |    |     |     | Алгоритм определения фактического объема информации на сайте                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                    | ДО                                  | ОО | СПО | ДОД |                                                                                                              |
| I. Основные сведения |                                                                                                                                                    |                                     |    |     |     |                                                                                                              |
| 1.                   | Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)                                                              | +                                   | +  | +   | +   | 1 - информация представлена,                                                                                 |
| 2.                   | Информация о режиме, графике работы                                                                                                                | +                                   | +  | +   | +   | 0 - информация отсутствует                                                                                   |
| 3.                   | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты                                                                                   | +                                   | +  | +   | +   | 1 - информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты), |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   | 0,5 - информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты);<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                        |
| II. Структура и органы управления образовательной организацией |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.                                                             | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)) | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме,<br>0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме);<br>0 - информация отсутствует |
| III. Документы (в виде копий)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.                                                             | Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | + | + | + | + | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии),<br>0,5 - представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений);<br>0 - информация отсутствует                                                          |
| 6.                                                             | Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | х | + | + | х | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству),<br>0,5 - представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений);                                                                              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    | 0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.              | Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. | +  | +  | +  | +  | 1 - информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты),<br>0,5 - информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2);<br>0 - информация отсутствует                                                              |
| 8.              | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ++ | ++ | ++ | ++ | 1 - информация представлена в полном объеме,<br>0,5 - отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;<br>0 - информация отсутствует |
| IV. Образование |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.              | Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x  | +  | ++ | x  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.             | Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +  | +  | +  | +  | 1 - информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий),<br>0,5 - представлена информация без копий, или не по всем программам;<br>0 - информация                                                                                                             |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11.                                                                                                                                               | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x  | +  | ++ | x  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                          |
| Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12.                                                                                                                                               | Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления | x  | x  | +  | x  | 1 - информация представлена в полном объеме по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования,<br>0,5 - информация представлена не по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования;<br>0 - информация отсутствует |
| VI. Руководство. Педагогический состав                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13.                                                                                                                                               | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                    | +  | +  | +  | +  | 1 - информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам);<br>0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);<br>0 - информация отсутствует                                 |
| VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14.                                                                                                                                               | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +  | +  | +  | +  | 1 - информация представлена,<br>0 - информация отсутствует                                                                                                                                                                                                          |
| IX. Платные образовательные услуги                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15.                                                                                                                                               | Информация о наличии и порядке оказания платных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ++ | ++ | ++ | ++ | 1 - информация                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                     |     |     |     |     |                                                |
|--|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------------------------------------|
|  | образовательных услуг (при наличии) |     |     |     |     | представлена,<br>0 - информация<br>отсутствует |
|  | ИТОГО                               | 11* | 14* | 15* | 11* |                                                |

**2. Отметьте функционирующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации.**

|                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - абонентский номер телефона;                                                                                                                                                            |  |
| - адрес электронной почты;                                                                                                                                                               |  |
| - электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных);                                                   |  |
| - раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;                                                                                                                                  |  |
| - техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); |  |
| - иные дистанционные способы взаимодействия (УКАЖИТЕ, какие)<br>_____<br>_____                                                                                                           |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                             |  |

**3. Укажите количество комфортных условий для предоставления услуг.**

|                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; |  |
| - наличие и понятность навигации внутри организации;                               |  |
| - наличие и доступность питьевой воды;                                             |  |
| - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;                         |  |
| - удовлетворительное санитарное состояние помещений организации;                   |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                       |  |

**4. Укажите количество условий доступности организации для инвалидов.**

|                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ        |  |
| - наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);                           |  |
| - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;                                |  |
| - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;                             |  |
| - наличие сменных кресел-колясок;                                                                   |  |
| - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                        |  |

**5. Укажите количество условий доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.**

|                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;                                                                                                                                    |  |
| - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;                                                                                   |  |
| - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);                                                                                                    |  |
| - наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;                                                                                          |  |
| - помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории; |  |
| - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.                                                                                                                      |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                        |  |

**8. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в организации:**

---



---