Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

 детский сад №3 «Алёнушка»

 \

 %

 \

 \

Конспект открытого просмотра

итогового мероприятия по проектной деятельности

 в младшей группе \

 \

**Тема:** "Мой друг-светофор"

 **Подготовила**: воспитатель Жданова И.В.

2016 г.

**Цель:** Систематизировать знания детей об элементарных правилах дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, воспитывать грамотного пешехода; обогащать словарный запас.

**Словарь:** светофор, зебра, пешеходный переход.

*Оборудование: разноцветные рули; коврик-зебра,* дорожные знаки, светофор; красные, жёлтые, зелёные круги.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости придет Мишка. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел.

Дети хлопают. Входит Мишка.

Мишка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я очень весёлый медвежонок, люблю играть, играю везде и когда хочу.

Воспитатель: Мишутка, а ты на улице играешь?

Мишутка: Да, конечно, очень люблю бегать по дорогам.

Воспитатель: Прямо на проезжей дороге? Ты же нарушаешь правила движения!

Мишутка: - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

Воспитатель: Ой, ребята, боюсь я за Мишутку, как бы он в беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

Мишутка: Ну и что! Не нужны мне ни какие правила. Пойдёмте, ребята, погуляем?

Воспитатель: Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

Мишутка: - Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

Воспитатель: Сейчас узнаешь. Ребята, давайте поиграем с медвежонком в игру «Цветные автомобили»?

Дети берут в руки разноцветные рули и двигаются под музыку в соответствии с цветовым сигналом воспитателя по кругу, периодически нажимая на воображаемый звуковой сигнал. Мишутка испуганно бегает среди детей.

Воспитатель: Ну, что, заезжаем все в гараж.

Мишутка: - Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

Воспитатель: Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колёса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

Мишутка: - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

Воспитатель: Тебе надо искать «Зебру».

Мишутка: - Зебру? Она же в жарких странах живет.

Воспитатель: Зебра в Африке живёт, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуёт, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

Мишутка: - Ну и зачем она мне?

Вед: - Дети, кто знает, что такое дорожная зебра?

Дети - «Зебра» – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

Воспитатель: Давайте покажем, как мы умеем переходить улицу.

Дети друг за другом проходят этапы: змейкой между стоек, по коврику-зебре, переступают кубики.

Мишутка: - Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Воспитатель:Да здесь еще и знаки есть. Ребята, что это за знак?

Дети: - Пешеходный переход.

Воспитатель просит отыскать знаки, дети находят и показывают

(«пешеходный переход», «дети», «велосипедная дорожка», «движение запрещено»).

Мишутка: А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Воспитатель: Дети, подскажите, где ещё можно переходить улицу? Для этого отгадайте загадку.

Он высокий и красивый

У него три глаза.

Каждый глаз имеет свет

Ты узнаешь сразу.

Дети – это светофор.

Воспитатель: Правильно, ребята. Светофор командует переходом. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый.

Начинаем разговор

про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами

разноцветными огнями!

Мишутка: - Это еще что за животное?

Воспитатель: Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

Воспитатель: Мишутка, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

Мишутка: - Не знаю я, ребята, помогайте.

Дети:

Красный свет – проезда нет

И прохода тоже.

Никогда на красный свет

Ты идти не должен!

Желтый свет – сигнал простой:

Ты еще чуть-чуть постой.

Вот зеленый загорится –

И тогда смелей вперед!

На зеленый свет все лица

Совершают переход

Но не смей идти на красный!

Это может быть опасно!

Если сделаешь неверно

И на красный перейдешь –

Знай, в беду ты непременно,

Непременно попадешь!

Все в ГАИ твердят нам хором:

«Надо быть внимательным

И сигналы светофора

Помнить обязательно! »

Воспитатель: Давайте закрепим…На какой переходим дорогу?

Дети: - Зеленый.

Вед: - А на какой нельзя переходить дорогу?

Дети: - Красный.

Вед: - А если горит желтый?

Мишутка: - Надо подумать.

Вед: - Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

Игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Воспитатель показывает три цвета светофора, а дети на каждый цвет выполняют определенное действие. На красный – молчат, стоят. На желтый – хлопают. На зеленый – бегают.

Мишутка – Всё-то вы знаете, всё умеете. А вот мои загадки не разгадаете!

Загадки:

1. Дом по улице идет

На работу всех везет

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус).

2. У него два колеса

И седло на раме

Две педали есть внизу

Крутят, их ногами.

(Велосипед).

3. Братцы в гости нарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались, в путь далек

Лишь оставили дымок!

(Поезд).

4. Вот по рельсам мчит машина,

Держится, за провода

И не надо ей бензина

Чтобы мчать туда – сюда.

(Трамвай).

5. Силач, на четырех ногах

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил к нам пианино.

(Грузовик).

Мишутка - Спасибо, что рассказали мне о светофоре, дорожных знаках, автомобилях, правилах поведения на дороге. Пойду гулять дальше и буду правила соблюдать.

Воспитатель: Пожалуйста, приходи, Мишутка к нам еще. Мы тебе еще что-нибудь расскажем интересное. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части? Вот и закончилось наша прогулка.

Чтобы у всех было хорошее настроение соблюдайте все правила дорожного движения