Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

 детский сад №3 «Алёнушка»

 \

 %

 \

 \

Конспект открытого просмотра

 в младшей группе \

 \

**Тема: "Светофорик для Лунтика"**

 **Подготовила**: изо специалист Стояненко Е.В.

2016 г.

 **Цель**: обобщение знаний детей о светофоре через практическую деятельность.

**Задачи:**

1. Прививать навык детям выполнять задание по образцу.
2. Закрепить с детьми значение цвета светофора: красный,  желтый, зеленый.
3. Содействовать закреплению действий детей по сигналу светофора, через организацию подвижной игры.

**Методические приемы**: тарелочки с тремя кружочками и прямоугольником, клей-карандаш, салфетки, рисунок светофора.

**Мотивация:** решаем проблему Лунтика и его друзей – поможем сказочным героям, сделаем с ребятами светофоры для леса в сказочном лесу.

**Заинтересованный момент**:

1. Почтальон принес письмо из сказочного леса от Лунтика и его друзей в младшую группу с просьбой помочь им.

В конверте лежит светофор без сигнальных цветов,задача перед ребятами-узнать что это такое и сказать чего не хватает на светофоре.

Воспитатель:

- Посмотрите, что вы видите на картине? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Подумайте, как помочь Лунтику, что не хватает на этом светофоре? (Ответы детей)

Воспитатель:

-  Светофор помогает переходить дорогу, по которой движется транспорт. На какой свет надо ее переходить?  (Ответы детей)

- Правильно, дорогу переходят только на зеленый свет. Чтобы сказочным героям в лесу легко было переходить дорогу, надо установить в лесу светофор.  Вы готовы помочь  Лунтику?

 ( Ответы детей)

**Физкультминутка:**

Будем пальчики сгибать(сжимать и разжимать пальцы).

Будем транспорт называть (поочередно разжимать пальцы, начиная с мизинца).

Автомобиль и вертолет.

Трамвай, метро и самолет.

Пять пальцев мы в кулак зажали (сжимать пальцы в кулачек, начиная с мизинца).

Пять видов транспорта назвали,

(Дети садятся)

1. **Объяснение последовательности  выполнения работы**

- у вас на столе стоят тарелочки, в которых расположены различные геометрические фигуры. Посмотрите внимательно на них. Возьмите в руке прямоугольник черного цвета и покажите мне.

(дети показывают)

- Из этого прямоугольника мы будем делать светофор, это будет основа светофора.

А какого цвета  кружки лежат на ваших тарелочках?

(Дети называют цвета кружков)

- из этих кружков мы будем делать глаза светофору. Первым я возьму красный кружок и намажу его клеем. Потом приложу его сверху на черный прямоугольник, накрою салфеткой и проглажу, чтобы кружок хорошо приклеился.

Какого цвета кружок мне надо будет приклеить следующим? Посмотрите  на наш светофор.

(Ответы детей)

- Правильно. Так же, как и красный кружок, я приклеиваю желтый, потом зеленый. Чтобы наш светофор прочно стоял на дороге, ниже глазок приклею подставку для него. Теперь готово. Можно приступать к работе.

1. **Практическая деятельность детей**

Воспитатель опять проговаривает последовательность выполнения аппликации и оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются в наклеивании кружков.

**Итог урока,обсуждение.**

Воспитатель:

-Молодцы, дети, теперь ваши светофоры помогут Лунтику и его друзьям перейти через дорогу,потому что все машины остановятся.Лунтик говорит вам «Спасибо»