МБДОУ

детский сад №3 «Аленушка»

**КОНСПЕКТ**

познавательно-интегрированного занятия

 в подготовительной группе

Тема: «Засветись» в темноте и стань заметней на дороге»

 **Подготовила**: воспитатель Кучерова Л.И.

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* продолжить формирование знаний о безопасном поведении на дороге;
* закрепить понятие термина «фликер»;
* раскрыть роль и значение фликера в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток.

**Развивающие:**

* развивать навык безопасного поведения при переходе дороги;
* развивать коммуникативные способности, навыки самостоятельной деятельности.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес к изучению ПДД, уверенность в своих возможностях, осознаниенеобходимости использовать светоотражатели на одежде, рюкзаке… .

**Материал:** дорожные знаки, плакаты, разные фликеры, светофор, машины, коляски, флажки, кегли, кубики, рюкзаки, верхняя детская одежда.

**Предварительная работа:** беседа о фликерах, разучивание стихов, песен, изготовление дорожных знаков, оформление группы.

**Светофор:** Дорогие дети, сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой. Если мы прислушаемся внимательно, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

Правил дорожных много на свете

 Знать их обязан и взрослый, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

Слышится шум. Забегает Баба Яга. Здоровается с детьми.

**Баба Яга:** Летела я в ступе над станицей. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес. Пыталась я перейти дорогу, но меня инспектор остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить в том месте, где есть светофор, или «зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

**Светофор:** Ничего ты Баба Яга не знаешь! Сейчас наши дети тебе обо всём расскажут. Итак, ребята, что же это за предмет с весёлыми огоньками? Для чего его ставят на улице? И где ставят светофор?

Стихотворение «Светофор».

**Светофор:** У светофора окошечка три. При переходе на них посмотри! Все вместе: Чтоб вам помочь Путь пройти опасный Горим мы день и ночь Зелёный, жёлтый, красный.

**1-ый ребенок:**

Все вниманье!

Все вниманье!

Говорит вам жёлтый свет.

Объявляю вам заранее: Перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите

Посмотрите на меня!

Не спешите, потерпите

До зелёного огня!

**2-ой ребёнок:**

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт,

Проходите, разрешаю,

Не беда, что я один

Я надёжно защищаю

От трамваев и машин.

**3-ий ребёнок:**

Красный свет-сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите по дороге,

Оставайтесь на местах.

Даже если вы спешите

На работу иль в кино

Подождите, подождите

Подождите всё равно!

**Все вместе:**

У нас девиз такой: Подружитесь все ребята

С светофоровой семьёй!

**Светофор:** Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что значит светофор.

**Баба Яга:** Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать, где надо дорогу переходить. Я все сигналы светофора выучила. Я куплю себе машину и буду ездить на ней, у меня ступа все равно сломалось.

**Светофор:** Подожди, Баба Яга. Чтобы на машине ездить надо выучить правила дорожного движения и получить права.

**Баба Яга**: Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. Я уже итак много знаю!

**Светофор:** Хорошо, Бабушка, а если светофор сломался, как нужно переходить дорогу? (Б.Я. чешет затылок).

**Светофор:** Вижу, бабушка, не знаешь. Ребята, давайте расскажем, как переходить дорогу, если нет светофора….

(ответы детей).

**Б.Я.:** Да, мне всё понятно, как теперь дорогу переходить. Ну вот, теперь я могу и машину купить вместо поломанной ступы.

**Светофор:** Подожди, бабушка, а ты дорожные знаки знаешь?

**Б.Я.:** Какие ещё такие знаки?

**Знак «Пешеходный переход»**

Если видишь, что немного

Разрисована дорога

Полосами в белый цвет.

Словно крашеный паркет.

Значит, нас всегда здесь ждёт

Пешеходный переход.

И теперь все дружно, вместе.

Переходим в этом месте.

**Знак «Дети»**

Где-то поблизости дети,

И взрослые за них в ответе.

Чтобы не было плохо родителям,

Быть внимательными нужно водителям!

**Знак «Место остановки автобуса»**

В этом месте пешеход,

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**Знак «Движение пешеходов запрещено»:**

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

##  Знак «Железнодорожный переезд»:

Не один здесь знак, а много:
Здесь железная дорога!
Рельсы, шпалы и пути –
С электричкой не шути

## Знак «Больница»:

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»

## Знак «Автозаправочная станция»:

Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
«Рядышком бензоколонка!»

**Светофор:** Бабушка, ты запомнила, что каждый знак обозначает?

**Б. Я.:** Да, вы понятно всё рассказали.

Игра: «Красный, жёлтый, зелёный».

Игра: «Собери знак» (с детьми и Б.Я..)

Игра: «Водители».

Входит Кот с перебинтованным хвостом и лапой.

**Б.Я.:** Ой, котик мой тепленький животик, что это с тобой случилось? (осматривает его, трогает больные лапы и хвост, кот охает).

Как ты здесь оказался? Я же тебе говорила, никуда не ходить без меня.

**Кот:** Бабушка, тебя долго не было, а когда стало темнеть, я заволновался и отправился тебя искать. Когда я переходил дорогу, очень торопился и машина переехала мне лапу, а потом мотоциклист наехал на хвост.

Плачет: Ой, больно, бабушка….

**Светофор:** Это всё произошло потому что ты не соблюдал правила дорожного движения. А в тёмное время суток надо быть особенно внимательным и подготовленным к прогулкам. Котофей, а ты знаешь как нужно переходить дорогу?

**Кот:** Знаю, но уже темно и меня всё равно не видно.

**Светофор:** Ты прав, в темное время суток водителю трудно разглядеть пешехода, тем более такого маленького и серого, как ты. Но мы попробуем тебе помочь. Чтобы в сумерки избежать несчастья, мы прикрепляем на одежду детей светоотражающие элементы.

**Котофей:**А что это такое? И зачем вы их прикрепляете?
**Светофор:** Присаживайся, Котофей, сейчас все узнаешь. Дети, а зачем на одежду мы прикрепляем светоотражающие знаки?

(ответы детей).
**Светофор:** Верно! А как по-другому можно назвать светоотражающий знак?
**Дети:**Фликер!
**Светофор:** Правильно! Фликер-это без сомненья знак дорожного движенья. Фликеры на одежде-лучший друг и помощник пешехода, который находится на улице в темное время суток. Специально для маленьких пешеходов существует большой выбор фликеров.

Дети и герои рассматривают разные фликеры.

Просмотр презентации: «Засветись в темноте!».

**Светофор:**Решили дизайном заняться, коллекцию-супер создать!
**Ребёнок:** Мы сегодня начинаем шоу необычное, мы покажем вам костюмы вроде бы привычные
Есть у них один секрет, всем машинам шлет запрет!
**Светофор**: Итак, приветствуем друзья! Начинаем шоу «Светлячки-маячки»!
Дети демонстрируют свои фликеры, сопровождая стихами.
**Ребёнок:**В любое время дня и ночи, при ярком солнце и при свете фар
Браслеты наши видно очень! Таков браслетов этих дар!
**Ребёнок:** Ранец новый мне купили и наклейку прикрепили
В темноте горит она и машинам всем видна.

**Ребёнок:** Посмотрите-ка на обувь-ночью светится она
В ней полоски, словно зебра отражаются всегда
Вы, машины, не спешите! Видишь зебра-тормозите.

**Ребёнок:**Фликер пришили на варежки, шапки
И в темное время теперь все в порядке.
**Ребёнок:** Молния на куртке, вместе с ней брелок
Водитель четко видит, что человек идет
В свете фар сияет цветочек у меня
Меня оберегает в темноте всегда.

**Ребёнок:**Фликер на брюки и на ремень
Фликер на куртку-и так каждый день!
Чтоб жизнь сохранить ты про них не забудь
И сразу надень, коль готовишься в путь!

**Дети:** (хором) Фликеры детям купите, родители! Пусть на дороге их видят водители!
**Котофей:** Спасибо вам, дети! Я понял, что светоотражающие элементы помогают пешеходам в темное время суток не попасть в беду.
Мне очень понравилась ваша одежда
Теперь перейду я дорогу успешно
Что может быть интересней и круче?
Жить стало нам безопасней и лучше.
**Светофор:** Все верно, Котофей! А для того, чтобы и тебя было видно в темноте, мы дарим и тебе волшебные фликеры. Теперь тебе не отдавят ни лапы, ни хвост.
Дети прикрепляют коту и Б.Я.светоотражающие знаки.

**Выступление ЮПИД.**

**Ведущий:** Девиз сегодня:

**Все:** «Засветись!»

**1 ребёнок**: А это значит проявись!

**2 ребёнок**: Прикрепи к одежде фликер.

**Все:** Это твой телохранитель!

**3 ребёнок**: Пусть тебя во тьме дорог

**Все:** Разглядит водитель!

**Ведущий:**Фликер – английское слово

**2 ребёнок**: Мерцает он словно солнце.

**3 ребёнок**: Фликер бывает разный: жёлтый, белый и красный.

**4 ребёнок**: И все они очень важные,

**Все:** Безопасность сохраняют гражданам

**Песня (на мотив «Учат в школе»).**

Знаки разные нужны,

Знаки разные важны.

Пешеходные дорожки, светофоры

А вот этот яркий знак

Говорит он людям так:

- Обязательно возьми меня в дорогу.

Что бы по улицам ходить,

Надо фликеры носить.

Безопасно для здоровья и движения.

Ранним утром, в дождь, в туман,

Или вечер вдруг настал

Пешеходу он поможет без сомненья.

**Светофор:**

Мы призываем вас лозунгом этим:
Пусть процветает здоровье и свет!
Чтоб не случилась с ребенком беда
Это должно быть модным всегда!

**Б.Я.:** Ой, спасибо, касатики, многому вы меня научили. Думаю, рано мне ещё машину покупать, пойду в автошколу учиться

**Кот:** Ой, спасибо, ребята. Теперь я знаю как вести себя на дороге в тёмное время суток.

**Светофор:** Ребята, вы скоро пойдете в школу и чтобы дорога была безопасной всегда носите фликеры, маячки-светлячки.

(Светофор дарит фликеры детям).