**МБДОУ детский сад №3 «Алёнушка»**

**Консультация для родителей**

Развиваем

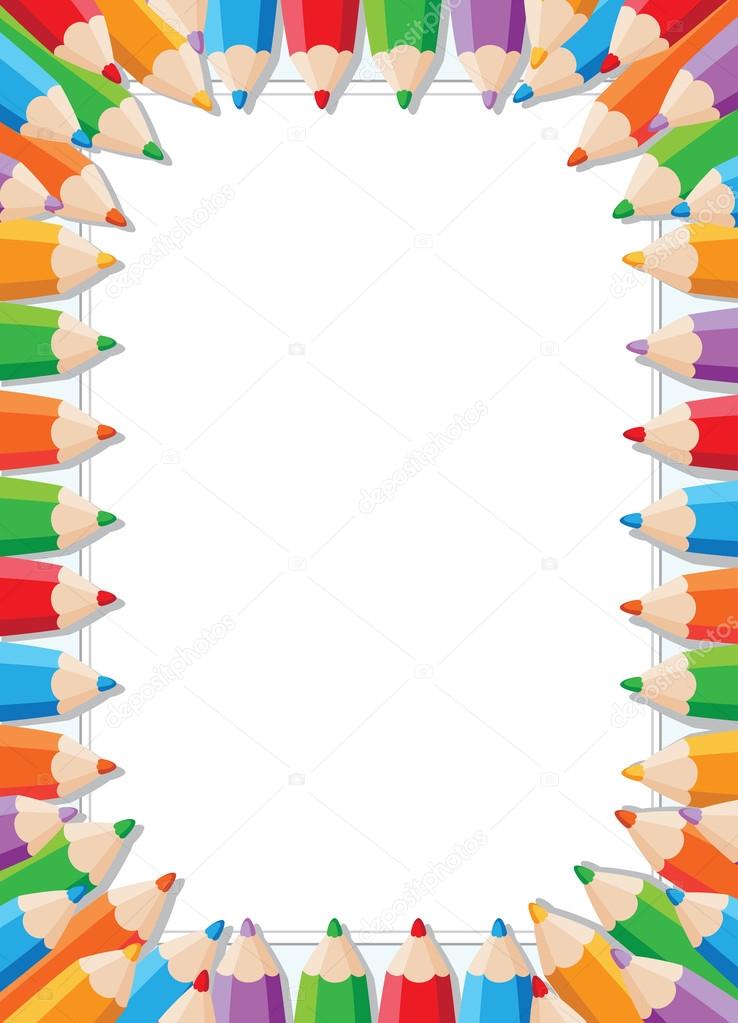
мелкую моторику

у детей



**Подготовила воспитатель**

**Стародубцева Г.П.**



**На кончиках пальцев расположены нервные окончания,**

**которые способствуют передаче огромного количества**

**сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребёнка в целом.**

**Мелкая моторика – это тонкие произвольные движения пальцев рук. Процессу совершенствования мелкой моторики**

**необходимо уделять немалое внимание. Ведь от того, насколько**

**ловкими и проворными к 5 - 6 годам станут его пальчики, зависят**

**его успехи в обучении.**

**Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорно не**

**только в младшем дошкольном возрасте, но и в старшем,**

**и даже в начальных классах.**

**Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим**

**фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму и,**

**что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.**

****

**Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически и ежедневно.**

**Благоприятное воздействие на развитие движений кистей и пальцев**

**руки оказывает самомассаж (пальчиковые упражнения, а также занятия ИЗО деятельностью**

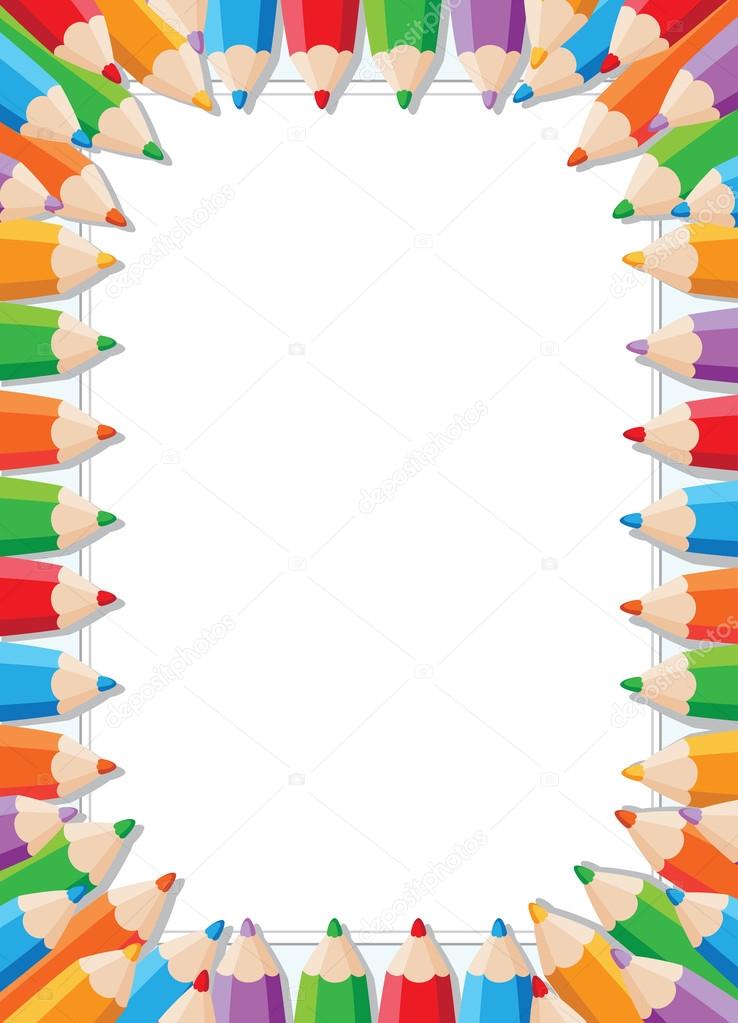
**(лепкой, рисованием, аппликацией)**

**и ручным трудом**

**(изготовление поделок из бумаги, картона, дерева, ткани, ниток, природного материала и т. д.).**

**Пластилин или тесто тоже могут стать отличным способом**

**развития мелкой моторики.**



***Мелкую моторику рук развивают:***

* **различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять**

**те или иные движения в определённой последовательности;**

* **игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в ручку (только под контролем взрослых);**
* **игры, где требуется что – то брать или вытаскивать, сжимать – разжимать, выливать – наливать, насыпать – высыпать,**

**проталкивать в отверстия т. д.;**

* **рисование;**
* **застёгивание и расстегивание молний, пуговиц и т.д..**

**Как в домашних условиях развивать мелкую моторику рук детей?**

**В настоящее время в магазине можно купить различные игрушки, которые предназначены для совершенствования тонких движений пальчиков ребёнка:**

**пирамидки, мозаику, вкладыши, кубики, развивающий коврик и т. Д. **

**Для этого необязательно покупать дорогие игры – достаточно воспользоваться остатками тканей, и получатся оригинальные развивающие игрушки. Можно просто подобрать насколько**

**лоскутков различной ткани, чтобы ребёнок поглаживал их.**

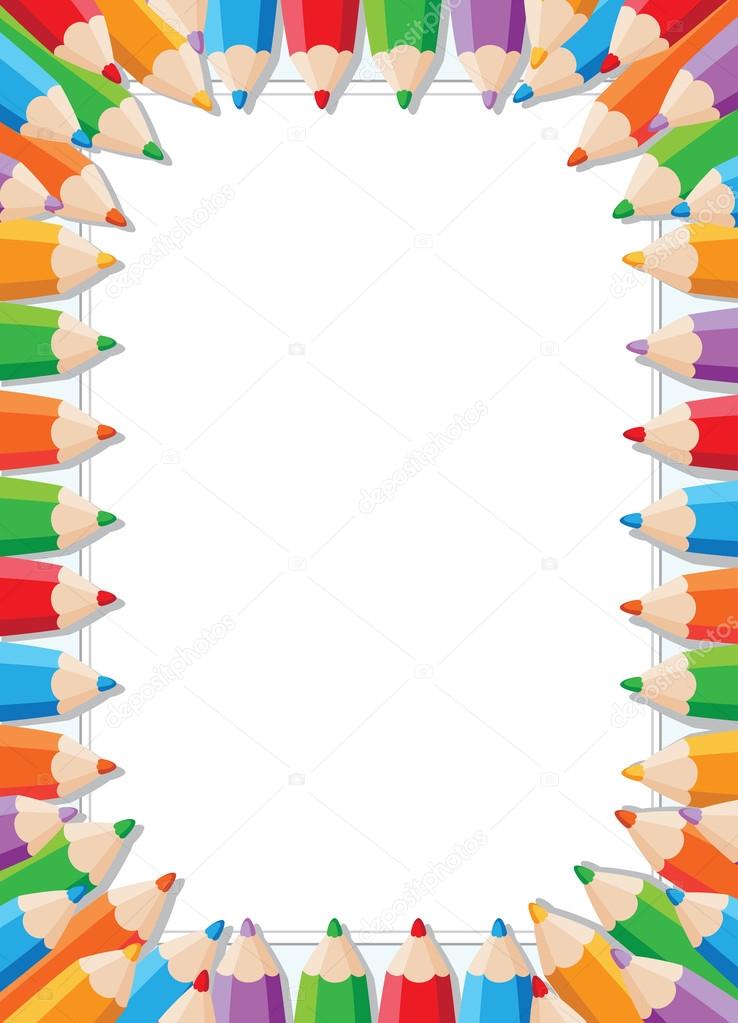
**Также можно сшить лоскутные мячики и набить их шерстью, ватой, камушками, различными крупами.**

****

**Можно самостоятельно из самых простых предметов сделать многочисленные пособия для игр. Например, из различных круп, макаронных изделий, ваты делают сенсорные подушечки.**

**Используют для игр прищепки, бусины, пуговицы, ленты,**

**шпагат, карандаши, орехи, пустые коробки, пробки и т. п.**

****

**Хорошо на развитие мелкой моторики руки ребёнка влияют игры**

**с различными небольшими предметами.**

**Можно воспользоваться обыкновенными макаронами различной формы, пуговицами, прищепками и другими мелкими предметами, которые так любят перебирать пальчиками маленькие дети.**

**Конечно, такая забава должна происходить только под присмотром взрослых. Выбрав пуговицы разного размера и цвета можно вместе с ребёнком выложить солнышко, котика или домик.**

****

**Малыш любит перекладывать предметы из одной кучки в другую. Можно предложить ребёнку поиграть самыми простыми**

**предметами обихода.**

**Например, попросить его найти одинаковые пуговицы. Конечно, необходимо следить за тем, чтобы малыш не взял в рот**

**мелкую деталь. Можно поставить перед ребёнком несколько**

**мисок или стаканов, в которые насыпаны фасоль и горох.**

**Надо показать ребёнку, как можно перекладывать их ложкой или горстями из одной ёмкости в другую, или двумя пальчиками.**

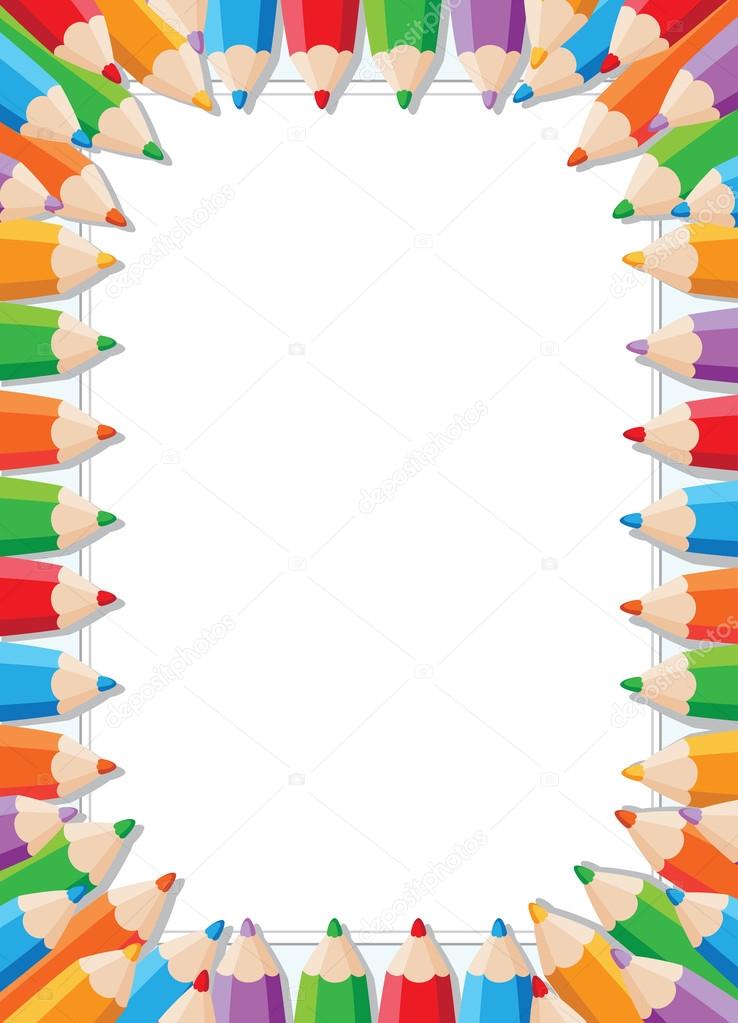
**Лепка из любого пластичного материала успешно развивает**

**мелкую моторику. Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки, легко изменяет по своему желанию.**

**Основным инструментом в лепке являются руки.**

**Из одного комка пластилина или солёного теста можно создать бесконечное множество образов,**

**каждый раз находить новые варианты и способы.**



**В процессе лепки можно использовать различные природные материалы. Работы из теста можно просушить и использовать для дальнейшей игры.**

****

**Конечно, развитие мелкой моторики – не единственный**

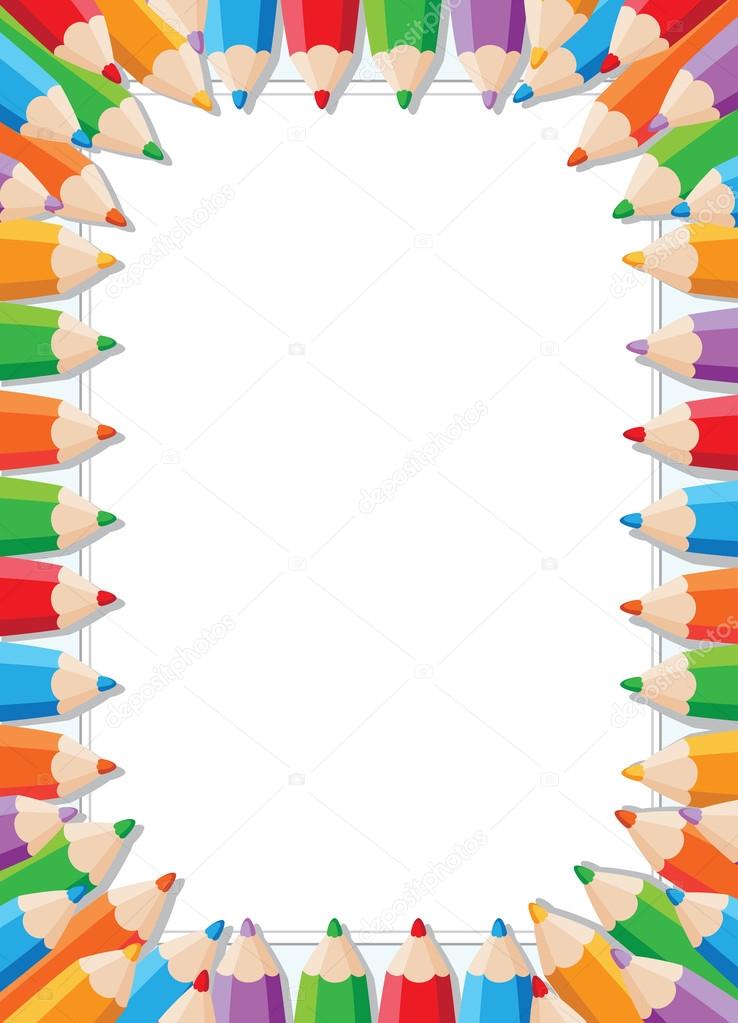
**фактор, способствующий развитию речи.**

**Необходимо развивать речь ребёнка в комплексе: много и активно общаться с ним, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами.**

**Для развития мелкой моторики рук хорошо использовать**

**детские книжки – раскраски, в которых много мелких деталей, волнистых линий.**





**Рекомендации для родителей**

* **Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой;**
* **В комплекс упражнений старайтесь включить задания на сжатие, расслабление и растяжение кистей малыша**
* **Начинайте или заканчиваете занятия сеансом массажа кистей рук.**
* **Проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно,**

**в соответствии с возрастом и учетом уровня физического развития малыша;**

* **Сначала все движения взрослый выполняет руками малыша,**

**а по мере освоения ребенок начинает делать их самостоятельно.**

* **Внимательно следите за тем, чтобы упражнения выполнялись ребенком правильно. Если малыш затрудняется с выполнением какого-либо задания, сразу помогите ему: зафиксировать нужное положение пальцев и т.п.**
* **Чередуйте новые и старые игры и упражнения. После освоения ребенком простых двигательных навыков**

**переходите к освоению более сложных.**

* **Выполняйте определенные движения одновременно с прослушиванием (а затем и с проговариванием ребенком)**

**стихотворения.**

* **Поощряйте творческую активность ребенка, пусть он сам придумывает какие-нибудь упражнения.**
* **Проводите занятия эмоционально активно, хвалите малыша**

**за успехи, но не забывайте при этом следить за его настроением**

**и физическим состоянием.**

**Желаем Вам успехов!**