МБДОУ детский сад №3 «Алёнушка»

**Консультация для родителей**

**Тема:**

**«Развитие мелкой моторики»**



Воспитатель: Л.И. Кучерова

**«Истоки способностей и развития детей**

**Находятся на кончиках их пальцев.**

**От них идут тончайшие ручейки,**

**которые питают источник творческой мысли,**

**чем больше мастерства в детской руке,**

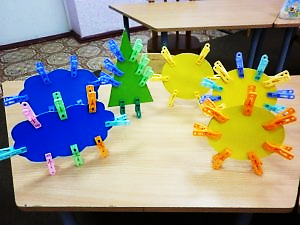
**тем ребёнок умнее»**

**В. А. Сухомлинский.**



**Мелкая моторика** – это одна из сторон двигательной сферы, которая непосредственно связана с овладением предметными действиями, развитием продуктивных видов деятельности, письмом,  а также речью ребёнка (М.В.Антропова, Е.К.Бережная, Н.А.Бернштейн, В.Н.Бехтерев, М.М.Кольцова, Н.Н.Новикова, Н.А.Рокотова). Формирование двигательных функций, в том числе и тонких движений рук, происходит в процессе взаимодействия ребёнка с окружающим его предметным миром. Таким образом, когда мы выполняем точные действия, запястья, совершая необходимые движения в разных плоскостях, регулируют положение наших рук. Маленькому ребёнку трудно поворачивать и вращать запястье, поэтому он заменяет эти движения движениями всей руки от плеча. Для того, чтобы мелкие движения были более точными и экономными, а также не требовали от ребёнка чрезмерных затрат энергии, ему необходимо постепенно овладевать разными движениями запястья. Различные игры, а именно: пальчиковые, с прищепками, с крупами, с пуговицами и бусинами и т.д.; рисование на манке и манкой, лепка и другие виды деятельности помогут ребёнку развить мелкою моторику и усовершенствовать навыки. Очень важно при этом, чтобы малышу было интересно и весело. Предлагаю Вам несколько игр с заданиями к ним, материал к которым можно купить или же сделать самостоятельно, что ещё больше придаст ребёнку активности при работе с ними.

**«Весёлые фигурки»**

***Задания***:

* Взрослый предлагает детям разобрать прищепки по цветам: жёлтые, синие, зелёные и т.д.
* Взрослый просит детей прикрепить: солнышку жёлтые лучики; ёлочке зелёные иголки, тучке синий дождик.
* Взрослый предлагает ребятам прикрепить солнышку – 3 жёлтых лучика, ёлочке – 4 зелёные иголки и т.д.
* Взрослый просит ребят сделать солнышку разноцветные лучики чередуя желтый, зелёный, синий цвета, а ёлочке – справа прикрепить жёлтые иголочки, а слева – синие и т.п.

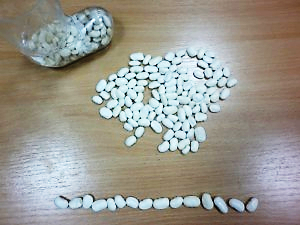
**«Разноцветные камешки»**



***Задания***:

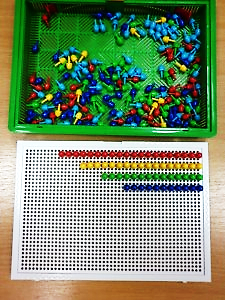
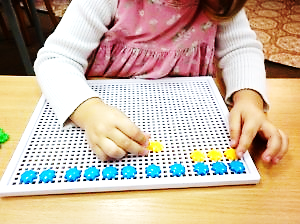
* Взрослый предлагает детям разобрать камешки по цветам: жёлтые, синие, зелёные; по форме и т.д.
* Взрослый просит детей сделать дорожку из пяти камешков, после чего «умным» пальчиком посчитать их слева на права и справа на лево (прямой и обратный счёт)
* Взрослый предлагает детям сделать дорожку из камешков, причём сначала просит положить на стол красный камешек, затем – жёлтый, зелёный, синий и т.д.
* Взрослый просит детей сделать дорожку из камешков, сначала – 1 красный камешек, затем – 2 жёлтых, 3 зелёных, 4 синих и т.д.

**«Фасоль»**

***Задания:***

* Взрослый просит детей сделать дорожку из фасоли.
* Взрослый предлагает выложить из фасоли какой-то рисунок (можно букву). Например, выложить букву «А», «Т», «Н».
* Взрослый просит к 3-м фасолинам добавить ещё 2-е и подсчитать сколько получилось всего; убрать 3 фасолины и подсчитать сколько  осталось; добавить 4 фасолины и сказать сколько всего на столе фасоли и т.п.
* Взрослый предлагает рассортировать фасоль на три баночки.

**«Мозаика»**

***Задания:***

* Взрослый предлагает детям сделать дорожки: 1-ю – красную, 2-ю – жёлтую, 3-ю – зелёную и т.д.
* Взрослый просит сделать из мозаики какой-то рисунок. Например, зелёную травку, синий дождик и т.п.
* Детям даётся задание сделать дорожку из мозаики, чередуя цвета: красный, жёлтый, зелёный, голубой, синий, красный, жёлтый…

**«Делаем бусы»**

***Задания***:

* Взрослый просит рассортировать бусинки.
* Взрослый предлагает ребятам сделать бусы чередуя цвета и формы бусинок.
* Детям даётся задание сначала нанизать 1 оранжевую бусинку, затем – 2 жёлтые, 3 розовые, 4 ромашки, 5 ракушек.

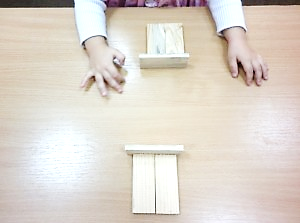
**«Весёлые макарошки»**

***Задания***:

* Взрослый просит рассортировать макарошки.
* Взрослый предлагает ребятам сделать бусы чередуя макароны по форме.
* Взрослый предлагает сделать две дорожки из макарошек: одну – длинную, вторую – короткую (можно предложить и широкую/узкую).

**«Сделай как я!»**

***Задания***:

* Взрослый раздаёт детям по три деревянных  брусочка и предлагает разместить их на парте также как и он.
* Взрослый просит ребёнка задать фигуру детям и при этом сказать: «Сделай как я!»