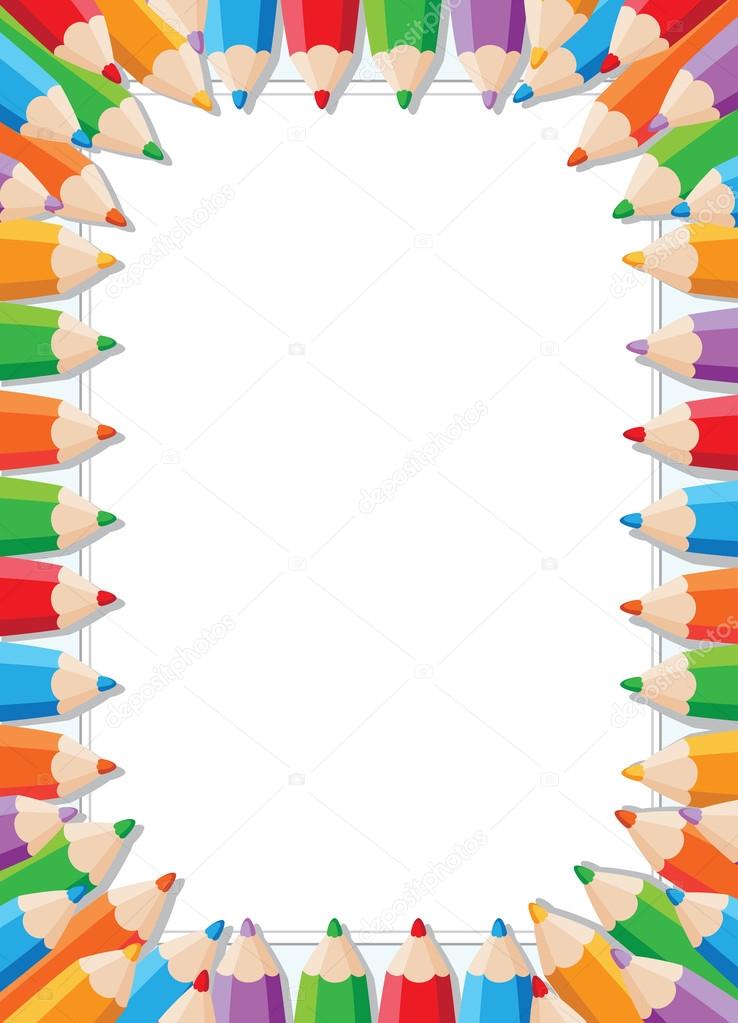
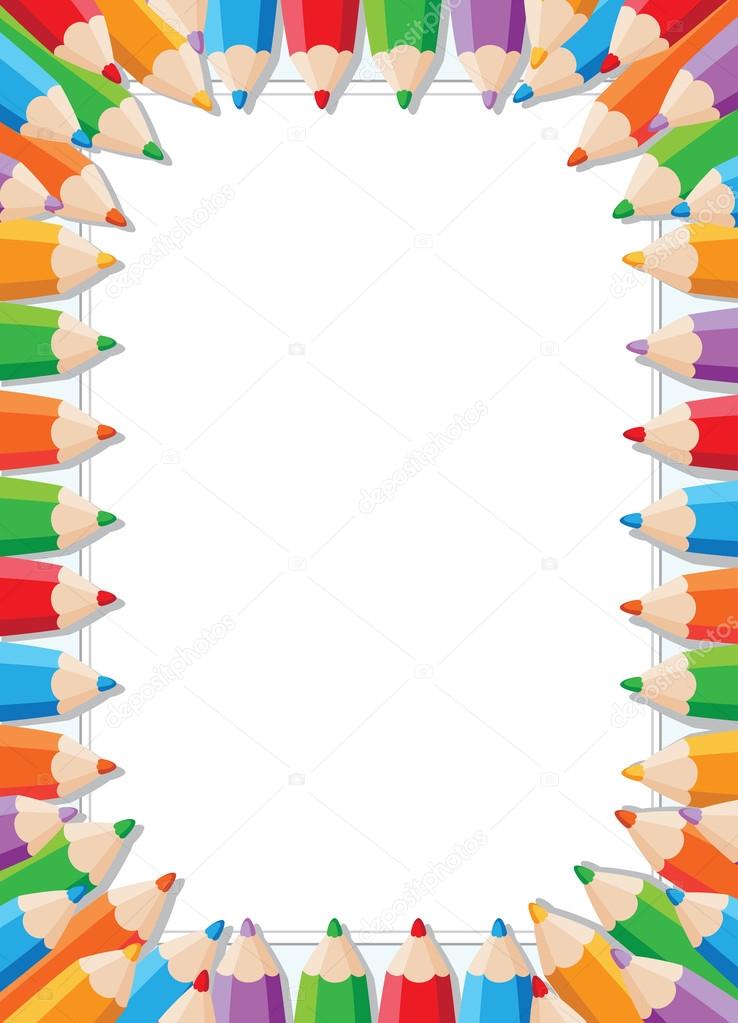
****

**МБДОУ детский сад №3 «Алёнушка»**



**Подготовила** **ИЗО специалист Стародубцева Г.П.**

****

**Как способствовать возникновению**

**у детей интереса к рисованию**

Малыши рано проявляют желание рисовать.

Сначала они наблюдают за тем, как пишет и рисует взрослый.

Их привлекают движение карандаша по листу бумаги, и самое главное, появление на ней следов.



Ребенок с радостью проводит карандашом линии,

полоски, штрихи, замкнутые формы, и называет свое изображение по сходству с окружающими предметами,

живыми существами: «Собачка громко лает»,

«Машина гудит» и т. д.

Рисование обычно малыши сопровождают словами,

т. к. изобразить все, что хочется, ребенок не может,

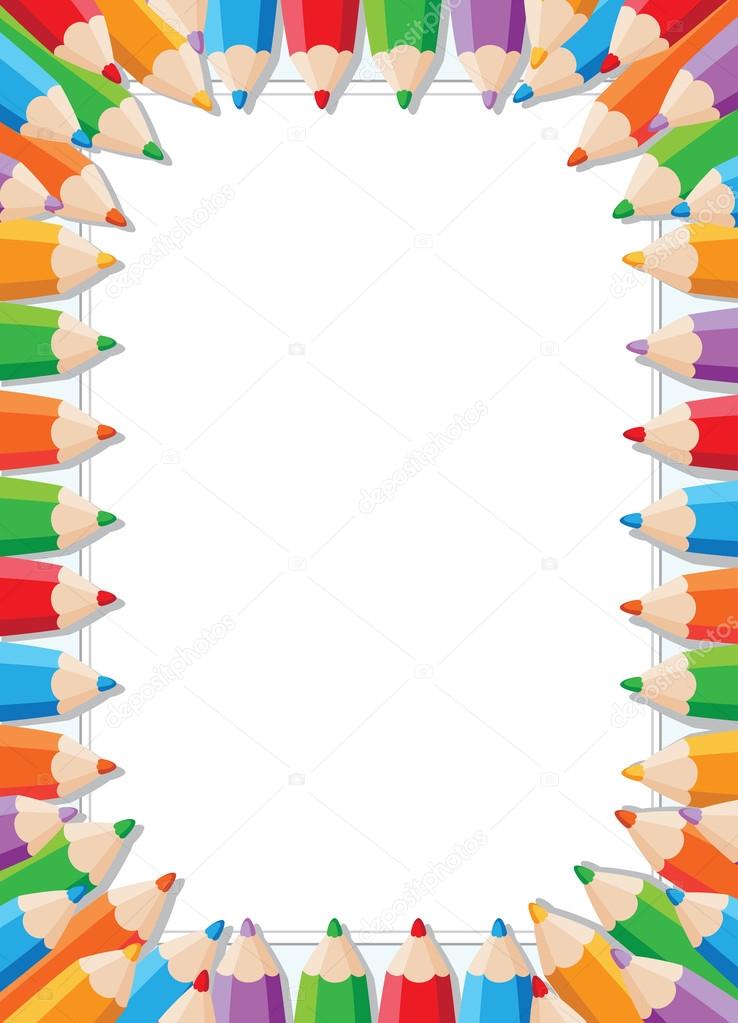
и слова помогают ему передать содержание рисунка.

Для рисования детям лучше давать отдельные листы,

чтобы бумага была пористая. Размер и форма бумаги играют существенную роль в рисовании.

В младшем возрасте дети рисуют карандашами,

гуашью – это основной материал для рисования



.

Рисовать акварельными красками можно

в старшем дошкольном возрасте, взрослый знакомит

с техникой рисования акварелью. Для рисования красками необходимы кисточки разных размеров. Если ребенок рисует

на цветной бумаге, нужно помочь ему подобрать краски,

которые лучше сочетаются с фоном бумаги.

Дети передают в рисунке то, что они видят, и выражают свое отношение.

Например, при рассматривание иллюстраций в книгах,

выделяем выразительные средства, используемые художником. Можно предложить и несложные задания:

например, «Покажи, где нарисован день, а где вечер,

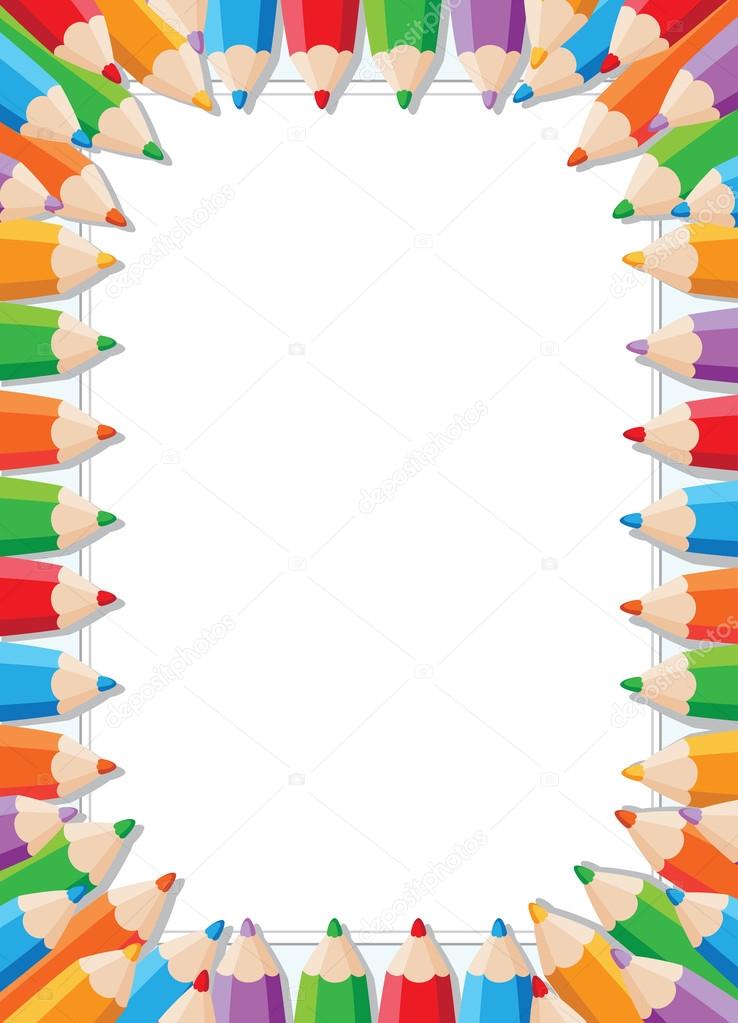
где идет дождь? и т. д. ». Все эти явления природы ребенок

может передать в своих рисунках самостоятельно.

Важно в процессе руководства изобразительной деятельности сочетать обучение с развитием самостоятельности детей при выполнении своего замысла,

например, рисунки о временах года, о природе.





Малыши любят рисовать свои игрушки.

В рисунке они стремятся передавать эмоциональное

отношение к тому, кого изображают.

Пусть малыш предварительно поиграет с любимой

игрушкой, почувствует форму, обратит внимание

на соотношение частей, затем можно предложить нарисовать игрушку. Дети объясняют, что они нарисовали.

Место, где ребенок рисует, должно быть хорошо освещено.

Свет должен падать с левой стороны; необходимо следить и за осанкой. Можно рисовать не только за столом,

но и за мольбертом.

Родители должны бережно относиться к детскому творчеству

и такое же отношение воспитывать у детей.

Поэтому детские рисунки предметного и сюжетного

характера следует собирать и сохранять.

Желаем Вам успехов!

