**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Алёнушка»**

Консультация для родителей

«Как способствовать

возникновению у детей

интереса к рисованию"



**Подготовила ИЗО специалист**

**Стародубцева Г.П.**



**Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию**

**Малыши рано проявляют желание рисовать. Сначала они наблюдают за тем, как пишет и рисует взрослый. Их привлекают движение карандаша по листу бумаги, и самое главное, появление на ней следов.**

****

**Ребенок с радостью проводит карандашом линии, полоски, штрихи, замкнутые формы, и называет свое изображение по сходству с окружающими предметами, живыми существами: «Собачка громко лает», «Машина гудит» и т. д. Рисование обычно малыши сопровождают словами, т. к. изобразить все, что хочется, ребенок не может, и слова помогают ему передать содержание рисунка. Для рисования детям лучше давать отдельные листы, чтобы бумага была пористая. Размер и форма бумаги играют существенную роль в рисовании. В младшем возрасте дети**

**рисуют карандашами, гуашью – это основной материал**

**для рисования.**

**Рисовать акварельными красками можно в старшем дошкольном возрасте, взрослый знакомит с техникой рисования акварелью. Для рисования красками необходимы кисточки разных размеров. Если ребенок рисует на цветной бумаге, нужно**



**помочь ему подобрать краски, которые лучше сочетаются**

**с фоном бумаги.**

****

**Дети передают в рисунке то, что они видят,**

**и выражают свое отношение.**

**Например, при рассматривании иллюстраций в книгах, выделяем выразительные средства,**

**используемые художником.**

**Можно предложить и несложные задания:**

**например, «Покажи, где нарисован день,**

**а где вечер, где идет дождь? и т. д. ». Все эти явления природы ребенок может передать в своих рисунках самостоятельно.**

**Важно в процессе руководства изобразительной**

**деятельности сочетать обучение с развитием самостоятельности детей при выполнении**

**своего замысла,**

**например, рисунки о временах года, о природе.**



****

**Малыши любят рисовать свои игрушки.**

**В рисунке они стремятся передавать эмоциональное отношение к тому, кого изображают. Пусть малыш предварительно поиграет с любимой игрушкой,**

**почувствует форму, обратит внимание на соотношение частей, затем можно предложить нарисовать игрушку.**

**Дети объясняют, что они нарисовали.**

**Место, где ребенок рисует, должно быть хорошо освещено. Свет должен падать с левой стороны;**

**необходимо следить и за осанкой.**

**Можно рисовать не только за столом, но и за мольбертом.**

**Родители должны бережно относиться**

**к детскому творчеству и такое же отношение**

**воспитывать у детей.**

**Поэтому детские рисунки предметного и сюжетного характера следует собирать и сохранять.**