***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад №3 «Алёнушка»***

Консультация для родителей

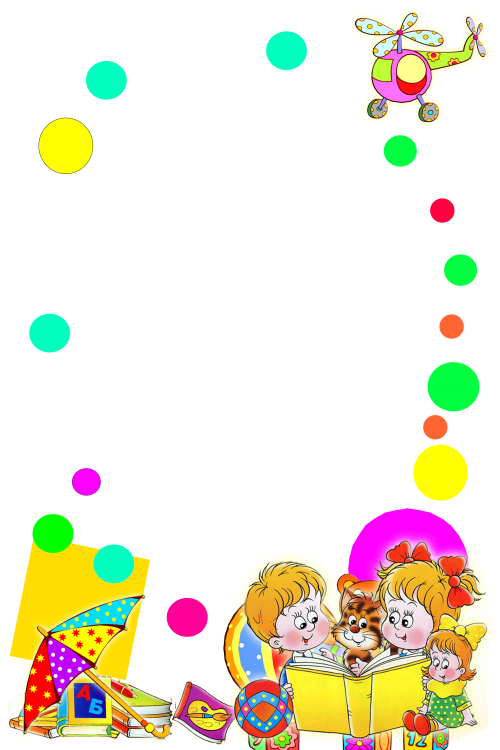
«Игры с ребенком

3-4 лет

в домашних условиях"



***Подготовила воспитатель Стародубцева Г.П.***



**Что нужно, чтобы ребёнок рос любознательным,**

**умным, сообразительным?**

**Постарайтесь прислушаться к малышу,**

**понять особенности его возраста,**

**оценить его собственные, индивидуальные возможности.**

**Три года - это тот рубеж, на котором кончается**

**раннее детство и начинается дошкольный возраст.**

**Ребёнок начинает отделять себя от мира окружающих взрослых, он вступает в более самостоятельную жизнь.**

**Малыш уже многое понимает, знает и умеет**

**и стремится узнать ещё больше.**

**Ваша задача - помочь ему в этом. В умственном**

**развитии дошкольника - главное это знакомство с окружающими его предметами. Их форма, величина, цвет, расположение в пространстве, передвижение –**

**вот то, что привлекает ребёнка.**

**Игры-занятия, которые предлагаются детям этого**

**возраста, строятся в основном на действиях**

**ребёнка с разнообразными предметами.**

**Для развития восприятия полезны игры, в которых**

**ребёнку надо будет сравнивать предметы по цвету,**

**форме, величине и находить среди них одинаковые.**

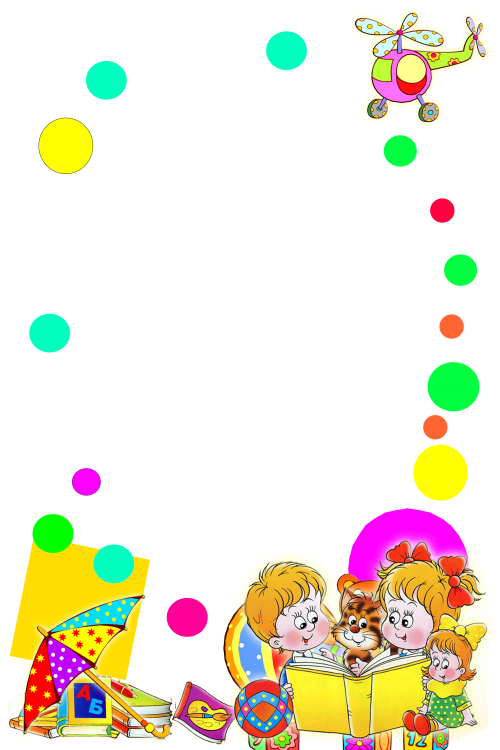
**Иногда при этом требуется не обращать внимание**

**на другие важные особенности предметов,**

**например на их назначение.**

**Если это вызовет у малыша затруднение,**

**помогите ему.**



**Игры, направленные на развитие внимания,**

**потребуют тщательного рассматривания**

**и сопоставления предметов,**

**выявления их сходства и различий.**

**Развивать словесную память рекомендуется**

**в ролевой игре, где запоминание слов**

**станет необходимым условием выполнения ребёнком**

**взятой на себя роли.**

**Другие игры направлены на тренировку зрительной**

**памяти. Большая группа дидактических игр**

**направлена на развитие мышления ребёнка.**

**Для трёхлетнего малыша наиболее целесообразно**

**решение мыслительных задач,**

**требующих раскрытия строения предметов**

**и их взаимного пространственного расположения.**

**Следующая группа игр ориентирована на развитие**

**творческих способностей ребёнка, стимулирование его воображения.**

**Малыш будет стремиться замечать одновременно**

**разные качества предметов,**

**искать разнообразные варианты видения одной и той**

**же вещи или рисунка.**

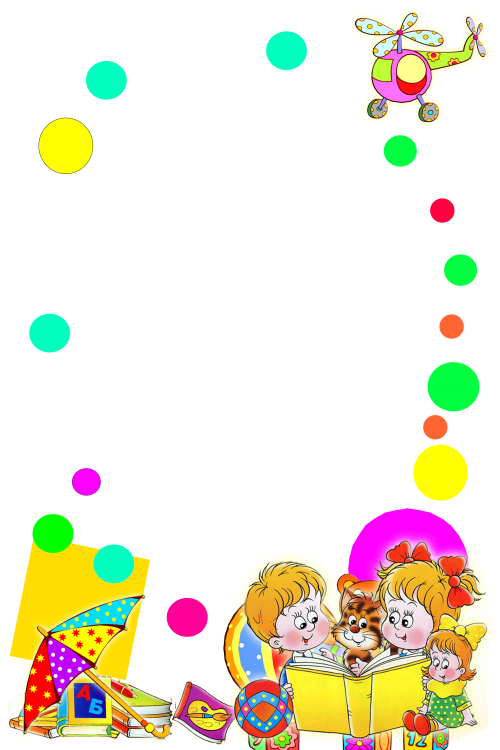
**И наконец, математические игры-задания**

**помогут научить ребёнка выделять**

**количественные отношения между предметами.**

**Организуя игры с ребёнком,**

**внимательно присмотритесь к нему,**



**оцените его индивидуальные особенности.**

**Если он быстро и легко справляется**

**с заданиями, можно предлагать ему**

**более сложные и, наоборот, в случае затруднений,**

**лучше подольше задержаться на простых.**

**Ни в коем случае нельзя форсировать выполнение**

**заданий, упрекать малыша в том,**

**что он что-либо не умеет, даже если это с лёгкостью**

**делают его сверстники.**

**Важно не только научит ребёнка чему-либо,**

**но и вселить в него уверенность в себе,**

**сформировать умение отстаивать свою идею, своё решение. Особенно это касается выполнения творческих заданий, которые обычно имеют несколько решений**

**и которые не предполагают жёсткой оценки:**

**«верно - неверно».**

**Нужно научить ребёнка принимать критику без обид**

**и выдвигать новые идеи.**

**И опять-таки здесь важны индивидуальные черты ребёнка. Если он смел и уверен в себе, можно начинать**

**учить его критически оценивать свои ответы.**

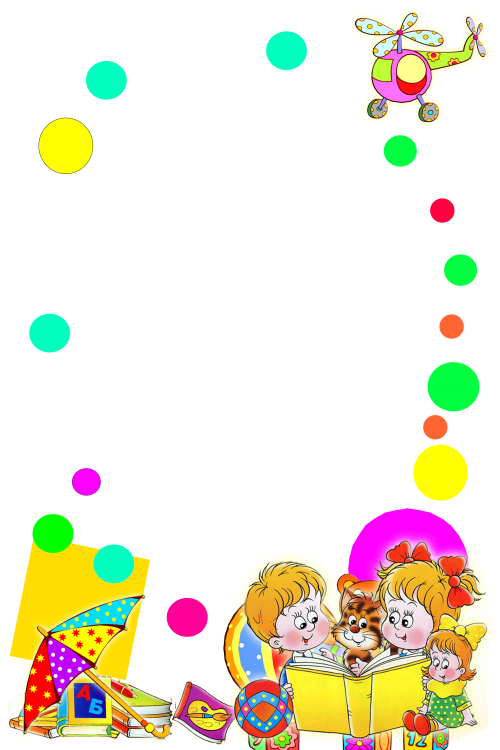
**Если застенчив, нерешителен,**

**лучше сначала подбодрить его и поддержать**

**любую инициативу.**

**Если малыш стремится быстро**

**менять задания,**



**отделываясь первым попавшимся ответом,**

**то хорошо бы заинтересовать его заданием,**

**научить находить в нем новые детали,**

**насыщая знакомое новым содержанием.**

**И наоборот, если, выполняя игровое задание,**

**ребёнок «увязает» в бесконечных деталях, что мешает**

**ему двигаться вперёд, лучше помочь ему выбрать один вариант, оставив всё лишнее в стороне,**

**потренироваться в** **умении переходить от одной идеи**

**к другой, что особенно важно при выполнении творческих заданий.**

**Занимаясь с ребёнком, помните,**

**что его действия лишь только начинают становиться целенаправленными.**

**Малышу ещё очень трудно следовать намеченной цели,**

**он легко отвлекается и переходит от одного занятия**

**к другому.**

**Быстро наступает утомление.**

**Внимание ребёнка может быть сосредоточено**

**одновременно только на небольшом количестве предметов. Интерес легко возникает**

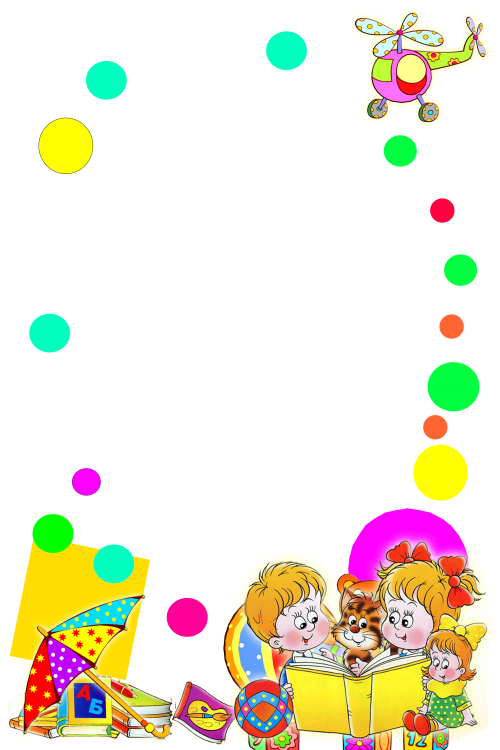
**(особенно, когда ребёнок видит новые и яркие предметы),**

**но также легко и пропадает.**

**Поэтому, если вы хотите организовать**

**развивающие игры-занятия,**

**помните три правила:**



**Правило первое:**

**не давайте малышу для постоянного**

**пользования игрушки, с которыми будете**

**проводить игры, чтобы у него не пропал интерес к ним.**

**Правило второе:**

**во время игры ребёнка не должны отвлекать**

**посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения малыша.**

**Правило третье:**

**пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно!**

**Но всегда стремитесь, чтобы ребёнок довёл начатое дело**

**до конца. А после этого смените игру на новую - и вы увидите, что внимание ребёнка снова оживёт.**

**Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым,**

**с другими детьми; это школа сотрудничества,**

**в которой он учится и радоваться успеху сверстника,**

**и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии –**

**только в этом случае наши игры будут полезны**

**для развития ребёнка.**

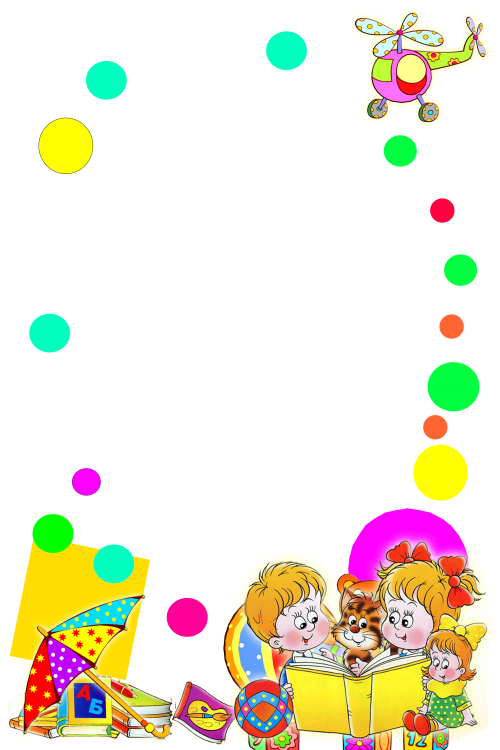
**В каждую игру можно играть с одним малышом,**

**а можно и с несколькими.**

**А ещё лучше играть всей семьёй,**

**хоть на несколько минут**

**откладывая свои дела.**



**Радость, которую вы доставите ребёнку,**

**станет и вашей радостью,**

**а проведённые вместе приятные минуты**

**помогут вам сделать добрее и веселее**

**совместную жизнь.**

**Так играйте же вместе с малышом!**

